

Departamento de 1º Ciclo - 2023/2024

Disciplina/ano: Educação Física / 4º ano

Gestão do currículo/critérios de avaliação/perfis de aprendizagem

GESTÃO DO CURRÍCULO - Trimestral

Ginástica/Jogos/Atividades Rítmicas Expressivas

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Domínios/ Áreas de Competência	Ponderação (%)	Descritores operativos/de desempenho	Processos de recolha de dados para avaliação
Área das Atividades Físicas (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	100%	<p>GINÁSTICA</p> <p>-Em percursos diversificados e em combinações, realizar as habilidades gímnicas básicas da Ginástica, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p> <p>JOGOS</p> <p>-Participar nos Jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.</p> <p>ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS / DANÇA</p> <p>-Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das Atividades Rítmicas e Expressivas (Dança), adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de excitação e de criação.</p>	<p>Instrumentos/processos de recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercício de avaliação formativa/diagnóstica; - Registos de autoavaliação por etapas a atingir; -Trabalho(s) de pesquisa; -Trabalhos performativos em grupo e individualmente; - Apresentações performativas; - Reflexões críticas argumentadas. - Atividades articuladas / DAC. <p>- É obrigatória a diversidade de instrumentos de avaliação, que permitam ir ao encontro das diversas áreas de competência do Perfil do Aluno (de A a J);</p>

NÍVEIS DE DESEMPENHO

Domínios/Tema (das AE)	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Ginástica	Realizou ações básicas com dificuldades (resistência geral; velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; flexibilidade; controlo de postura; equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; controlo da orientação espacial; ritmo e agilidade);	Realizou ações básicas com alguma facilidade (resistência geral; velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; flexibilidade; controlo de postura; equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; controlo da orientação espacial; ritmo e agilidade);	Nível Intermédio	Realizou ações básicas com muita facilidade (resistência geral; velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; flexibilidade; controlo de postura; equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; controlo da orientação espacial; ritmo e agilidade);
Jogos	Nem sempre cooperou com os colegas nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras, bem como os princípios de cordialidade e respeito com os colegas e o professor.	Cooperou de forma satisfatória com os colegas nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras, bem como os princípios de cordialidade e respeito com os colegas e o professor.	Nível Intermédio	Cooperou com os colegas nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras, bem como os princípios de cordialidade e respeito com os colegas e o professor.
Atividades Rítmicas Expressivas	Participou com dificuldades no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Participou satisfatoriamente no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Nível Intermédio	Participou com muito empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.

Legenda - Áreas de Competência (do Perfil dos Alunos...)	Nomenclatura a utilizar na avaliação e classificação
<p>A-Linguagens e textos;</p> <p>B- Informação e Comunicação;</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>E- Relacionamento interpessoal;</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente;</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística;</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico;</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>(I) Insuficiente (de 0% a 49%)</p> <p>(S) Suficiente (de 50% a 69%)</p> <p>(B) Bom (de 70% a 89%)</p> <p>(MB) Muito Bom (de 90% a 100%)</p>