

## Critérios Gerais e Específicos - 2023/2024

### ENSINO BÁSICO

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento	80%	
		B- Capacidades		
		C- Atitudes	20%	

Critérios Específicos			
Departamento de Ciências Sociais e Humanas		Disciplina: História e Geografia de Portugal (5.º e 6.º anos)	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<b>Aquisição e compreensão de conhecimentos</b> - Identificação de factos; - Localização espaciotemporal; - Compreensão de conceitos e relacionamento entre factos.	60%	Fichas de avaliação  Realização de atividades (fichas de trabalho, atlas, friso cronológico e registos)
B	<b>Capacidades</b> - Capacidade de pesquisar, elaborar e interpretar fontes e/ou documentos com linguagens diversas (textos, imagens, gráficos, mapas, plantas tabelas cronológicas e quadros); - Capacidade de utilizar diferentes formas de comunicação, oral e escrita, aplicando o vocabulário da disciplina.	20%	Trabalhos individuais  Participação oral  Grelhas de observação
C	<b>Atitudes e valores:</b> - autonomia; - responsabilidade; - empenho/envolvimento/cooperação nas tarefas; - relações interpessoais.	20%	Grelhas de observação

## Critérios Gerais e Específicos - 2023/2024

### Perfis de Aprendizagem/Níveis de desempenho

Conhecimento/Capacidades – 80%	
Nível	<i>Domínios A e B</i>
	<b>Aquisição e compreensão de conhecimentos e Capacidades</b>
1	<p>Não pesquisa, nem recolhe e seleciona a informação em fontes históricas;            Não transforma nem aplica a informação em situações de aprendizagem;            Não localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos;            Não distingue características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos;            Não estabelece relações entre os factos históricos.</p>
2	<p>Raramente pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas;            Raramente transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem;            Raramente localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos;            Raramente distingue características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos;            Raramente estabelece relações entre os factos históricos.</p>
3	<p>Pesquisa, recolhe e seleciona alguma informação em fontes históricas;            Transforma e aplica a informação em algumas situações de aprendizagem;            Localiza no tempo e no espaço acontecimentos e processos históricos;            Distingue características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos;            Estabelece relações entre os factos históricos.</p>
4	<p>Pesquisa, recolhe e seleciona a informação em fontes históricas;            Transforma e aplica a informação em situações de aprendizagem;            Localiza bem, no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos;            Distingue corretamente características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos;            Estabelece, quase sempre, relações entre os factos históricos.</p>
5	<p>Pesquisa, recolhe e seleciona, com rigor, a informação em fontes históricas;            Transforma e aplica a informação em muitas situações de aprendizagem;            Localiza muito bem, no tempo e no espaço, acontecimentos e processos históricos;            Distingue muito bem características concretas da sociedade portuguesa em diferentes períodos;            Estabelece corretamente relações entre os factos históricos.</p>

## CrITÉrios Gerais e EspecÍficos - 2023/2024

Atitudes – 20%				
NÍvel	Autonomia	Responsabilidade	Empenho/envolvimento/cooperação nas tarefas	Relações interpessoais
1	Raramente revela autonomia na construção da sua aprendizagem.	Raramente é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	Raramente coopera e se empenha nas situações de aprendizagem.	Raramente adota comportamentos corretos e desrespeita, diversas vezes, as regras de convivência social.
2	Revela pouca autonomia na construção da sua aprendizagem.	Poucas vezes é capaz de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	Não coopera e não se empenha nas situações de aprendizagem.	Poucas vezes adota comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.
3	Revela alguma autonomia na construção da sua aprendizagem.	Demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	Coopera e empenha-se nas situações de aprendizagem, algumas vezes.	Adota por vezes comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.
4	Revela autonomia na construção da sua aprendizagem.	Quase sempre demonstra capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	Coopera e empenha-se nas situações de aprendizagem, quase sempre.	Adota quase sempre comportamentos corretos e respeita as regras de convivência social.
5	Revela muita autonomia na construção da sua aprendizagem.	Demonstra total capacidade de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes.	Coopera e empenha-se nas situações de aprendizagem, sempre.	Adota sempre comportamentos exemplares e respeita as regras de convivência social.