

### ENSINO PROFISSIONAL

Critérios Gerais				
Competências Transversais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores</li> <li>- Língua Portuguesa</li> <li>- Utilização das TIC</li> </ul>	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento	80%	
		B- Capacidades		
		C- Atitudes	20%	

Critérios Específicos			
Departamento: Ciências Sociais e Humanas Disciplina: Técnicas de Acolhimento e Animação/Sociologia do Lazer (4311)			
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<p><b>Conhecimento</b></p> <p>Adquire, interpreta e aplica os conceitos e princípios ligados à disciplina, e exprime-se em língua portuguesa oralmente e por escrito, com clareza e correção.</p>	40%	Ficha de avaliação sumativa ou Trabalhos individuais/grupo
B	<p><b>Capacidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos e métodos de estudo.</li> <li>- Pesquisar informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação.</li> <li>- Analisar documentos e desenhos de diversos tipos.</li> <li>- Elaborar trabalhos práticos de acordo com o planificado.</li> <li>- Capacidade de resolução de problemas e avarias em equipamentos.</li> <li>- Utilizar técnicas de construção e trabalhar a capacidade de conclusão de projetos práticos.</li> <li>- Trabalhar na apresentação final dos projetos.</li> </ul>	40%	Grelhas de observação e registo Fichas de trabalho Trabalhos (Trabalhos de grupo, trabalhos individuais) Participação oral
C	<p><b>Atitudes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento</li> <li>- Empenho</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Cooperação</li> </ul>	20%	Grelhas de observação e registo