

### ENSINO SECUNDÁRIO

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento	95%	
		B- Capacidades		
		C- Atitudes	5%	

Critérios Específicos			
Departamento: Ciências Sociais e Humanas		Disciplina: Psicologia B e Sociologia	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<p><b>Domínio dos conteúdos/aprendizagens essenciais:</b> Na análise e avaliação de situações-problema, no trabalho oral, nas produções escritas, em trabalho colaborativo ou individual, as ações estratégicas de ensino devem ser orientadas para que o aluno desenvolva competências de compreensão e de identificação de teorias e conceitos técnicos/específicos, de estabelecimento de relações relevantes entre conhecimentos, de discussão de conceitos ou factos relativos a conhecimentos específicos da disciplina, de explicação da pertinência de uma teoria mostrando de que modo resolve (ou não) o problema que se propõe resolver, de análise de informação com diferentes pontos de vista, de problematização das teorias aprendidas, de aplicação de conhecimentos na análise, compreensão e interpretação crítica de situações reais (relativas a si, aos outros, à relação entre pessoas e entre pessoas e o mundo), de análise de textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio.</p>	95%	(Testes sumativos – um por período, Trabalhos escritos com defesa/apresentação oral – um por período)
B	<p><b>Comunicação e tratamento da informação:</b> O aluno deve ser capaz de: Utilizar a linguagem de modo correto e eficaz, ser claro e rigoroso na apresentação/comunicação dos saberes (oralmente e por escrito), usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens), criar soluções estéticas, criativas e pessoais. mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, comunicar oralmente de modo uni e bidirecional, mobilizar, selecionar e utilizar de forma adequada as ferramentas digitais, adequar a comunicação ao meio, sintetizar as aprendizagens em esquemas/mapas com clareza e rigor, planificar, rever e monitorizar, registar seletivamente, recorrer a diversas fontes documentais, procurar, selecionar e avaliar criteriosamente a informação.</p>		Testes de avaliação (45%) Trabalhos escritos e defesa (45%) Participação oral (5%)
C	<p><b>Atitudes e valores:</b> O aluno deve: Colaborar com os outros apoiando-os nas tarefas, participar no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo, cumprir as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem, respeitar criticamente pontos de vista diferentes, respeitar diferenças de características, crenças ou opiniões, participar oralmente de modo relevante e eficaz, participar ativamente nas atividades propostas, curriculares e/ou</p>	5%	Grelhas de observação e registo (Observação direta dos comportamentos Registo de participação nas atividades. Cumprimento de tarefas)

	extracurriculares, assumir responsabilidades adequadas ao que lhe é pedido, assumir e cumprir compromissos, ser assíduo e pontual.		
--	--	--	--

### *Considerações finais*

Avaliação periódica e final = testes x 0,45 + trabalhos x 0,45 + oralidade x 0,05 + atitudes e valores x 0,05

Na avaliação final do 2º período tem-se em atenção os resultados obtidos no 1º e no 2º período, dividindo-se por 2.

Na avaliação final do 3º período tem-se em atenção os resultados obtidos no 1º, no 2º e no 3º período, dividindo-se por 3.