

Critérios Gerais e Específicos - 2023/2024

ENSINO BÁSICO(1º Ciclo)

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento		80%
		B- Capacidades		
		C- Atitudes		

Critérios específicos			
Ensino Básico		Disciplina: Inglês – 3º Ano	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende palavras e expressões muito simples, de forma clara e pausada. - Identifica sons e entoações diferentes na língua Inglesa por comparação com a língua materna. - Identifica ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravação áudio e audiovisuais. - Reconhece a alfabeto em Inglês. 	15 %	Testes de compreensão oral Exercícios de reprodução de palavras e frases simples no âmbito das unidades
Produção /Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica informação pessoal elementar ;expressa- se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. -Faz perguntas e dá respostas sobre aspectos pessoais ;interage com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir –se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. 	25%	Comunica informação pessoal com vocabulário limitado. Leitura em voz alta para um público, de palavras e frases simples. Grelhas de Registo
Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Segue instruções elementares. - Reconhece informação familiar em anúncios/avisos. - Compreende mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse. - Desenvolve a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar. - Lê frases e pequenos textos. 	25%	Testes escritos Fichas Resposta a questões, sobre vocabulário aprendido.
Produção / Interação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado de imagens. -Compreende pequenas frases com vocabulário conhecido, desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em inglês; /faz exercícios de leitura (silenciosa e em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens, para assimilar combinação de sons e de letras mais frequentes. - Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando actividades interdisciplinares com a matemática. -Preenche um formulário (online ou em formato papel)muito simples com informação pessoal. 	15%	Trabalhos em pares / grupos / individuais Tarefas comunicativas simples de escrita de vocabulário e pequenas frases em sala de aula

Critérios Gerais e Específicos - 2023/2024

ENSINO BÁSICO(1º Ciclo)

Competência Intercultural	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece realidades interculturais distintas: - Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura , tais como diferentes aspectos de si próprio características elementares da cultura anglo-saxónica. -Reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais; - localiza alguns países no mapa; identifica climas distintos e algumas festividades.. 	Mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades	
Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriza o uso da Língua como instrumento de comunicação. - Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos. - Usa a linguagem corporal para transmitir ao outro mensagens. - Utiliza expressões como please, sorry e thank you. - Utiliza a literacia tecnológica para aceder e aceder ao saber em contexto. - Comunica de forma simples com os outros.(canta , reproduz rimas e participa em actividades dramáticas. - Desenvolve a participa em trabalhos em projectos/actividades interdisciplinares. -Pensa criticamente .- Desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala e aprende a regular o processo de aprendizagem. 	Mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades	
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento na aula (cumprimento das regras de conduta; pontualidade e assiduidade). - Responsabilidade (organização, hábitos / métodos de trabalho; material necessário). - Participação (interesse, empenho, cooperação, autonomia e criatividade). 	20%	Fichas de registo e observação Rubricas

Nota:

- 1- Os momentos formais de avaliação são decididos de acordo com a especificidade de cada turma.
- 2- Estes critérios mantêm-se em situação de ensino não presencial com as adequações consideradas adequadas.

Oliveira de Frades, 8 de setembro de 2023
(Reunião dos Grupos Disciplinares 120 e 220)