

## Critérios Gerais e Específicos - 2023/2024

### ENSINO BÁSICO(1º Ciclo)

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento		80%
		B- Capacidades		
		C- Atitudes		

Critérios específicos			
Ensino Básico		Disciplina: Inglês – 4º Ano	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
<b>Compreensão Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar com apoio visual.</li> <li>- Entende instruções simples para completar pequenas tarefas, acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual e audiovisual.</li> <li>- Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.</li> </ul>	15 %	Testes de compreensão oral Exercícios de compreensão no âmbito das unidades
<b>Produção /Interação Oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica informação pessoal elementar; expressa-se com vocabulário simples, em situações organizadas previamente.</li> <li>-Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais; interage com o professor, utilizando expressões/frases simples; diz rimas, lengalengas e canta; indica o que é capaz ou não de fazer.</li> <li>- Pergunta e responde sobre preferências pessoais e sobre temas previamente apresentados.</li> <li>- Interage com os colegas em situações simples e organizadas previamente.</li> <li>- Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.</li> </ul>	25%	Apresentações orais simples sobre aspetos pessoais Dramatizações Leitura de pequenas frases em voz alta para um público Grelhas de Registo
<b>Compreensão Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica vocabulário familiar acompanhado de imagens.</li> <li>- Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido.</li> <li>-Compreende instruções muito simples com apoio visual/ audiovisual.</li> <li>- Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinómia.</li> <li>- Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio.</li> </ul>	25%	Testes escritos Fichas Resposta a questões Elaboração de pequenos textos com frases simples.
<b>Produção / Interação Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Legenda sequências de imagens</li> <li>-Preenche espaços lacunares em textos simples com palavras dadas.</li> <li>-Escreve sobre si próprio de forma muito elementar e sobre preferências de forma simples.</li> <li>-Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica.</li> <li>-Responde a um email , chat ou mensagem de forma simples.</li> </ul>	15%	Trabalhos em pares / grupos / individuais Tarefas comunicativas de escrita em sala de aula

## Critérios Gerais e Específicos - 2023/2024

### ENSINO BÁSICO(1º Ciclo)

<p><b>Competência Intercultural</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece realidades interculturais distintas.</li> <li>- Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura , tais como diferentes aspetos de si próprio características elementares da cultura anglo-saxónica.</li> <li>-Reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.</li> <li>- <b>Localiza</b> alguns países no mapa; identifica climas distintos e algumas festividades.</li> </ul>	<p>Mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades</p>	
<p><b>Competência Estratégica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoriza o uso da Língua como instrumento de comunicação.</li> <li>- Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos.</li> <li>- Usa a linguagem corporal para transmitir, ao outro, mensagens.</li> <li>- Utiliza expressões como “<b>please</b>”, “<b>sorry</b>” e “<b>thank you</b>”.</li> <li>- Utiliza a literacia tecnológica para <b>comunicar</b> e aceder ao saber em contexto.</li> <li>- Comunica de forma simples com os outros (canta , reproduz rimas e participa em <b>atividades</b> dramáticas.</li> <li>- Desenvolve a participa em trabalhos em <b>projetos/atividades</b> interdisciplinares.</li> <li>- Pensa criticamente.</li> <li>- Desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala e aprende a regular o processo de aprendizagem.</li> </ul>	<p>Mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades</p>	
<p><b>Atitudes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comportamento na aula</b> (cumprimento das regras de conduta; pontualidade e assiduidade).</li> <li>- <b>Responsabilidade</b> (organização, hábitos / métodos de trabalho, material necessário).</li> <li>- <b>Participação</b> (interesse, empenho, cooperação, autonomia e criatividade).</li> </ul>	<p>20%</p>	<p>Fichas de registo e observação</p>

**Nota:**

- 1- Os momentos formais de avaliação são decididos de acordo com a especificidade de cada turma.
- 2- Estes critérios mantêm-se em situação de ensino não presencial com as adequações consideradas adequadas.

Oliveira de Frades, 8 de setembro de 2023  
(Reunião dos Grupos Disciplinares 120 e 220)