

Critérios Gerais e Específicos - 2023/2024

ENSINO BÁSICO(1º Ciclo)

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento		80%
		B- Capacidades		
		C- Atitudes		

Critérios específicos			
Ensino Básico		Disciplina: Inglês – 4º Ano	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar com apoio visual. - Entende instruções simples para completar pequenas tarefas, acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual e audiovisual. - Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. 	15 %	Testes de compreensão oral Exercícios de compreensão no âmbito das unidades
Produção /Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica informação pessoal elementar; expressa-se com vocabulário simples, em situações organizadas previamente. -Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais; interage com o professor, utilizando expressões/frases simples; diz rimas, lengalengas e canta; indica o que é capaz ou não de fazer. - Pergunta e responde sobre preferências pessoais e sobre temas previamente apresentados. - Interage com os colegas em situações simples e organizadas previamente. - Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. 	25%	Apresentações orais simples sobre aspetos pessoais Dramatizações Leitura de pequenas frases em voz alta para um público Grelhas de Registo
Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado de imagens. - Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido. -Compreende instruções muito simples com apoio visual/ audiovisual. - Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinómia. - Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e Estudo do Meio. 	25%	Testes escritos Fichas Resposta a questões Elaboração de pequenos textos com frases simples.
Produção / Interação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Legenda sequências de imagens -Preenche espaços lacunares em textos simples com palavras dadas. -Escreve sobre si próprio de forma muito elementar e sobre preferências de forma simples. -Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica. -Responde a um email , chat ou mensagem de forma simples. 	15%	Trabalhos em pares / grupos / individuais Tarefas comunicativas de escrita em sala de aula

Critérios Gerais e Específicos - 2023/2024

ENSINO BÁSICO(1º Ciclo)

Competência Intercultural	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece realidades interculturais distintas. - Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura , tais como diferentes aspetos de si próprio características elementares da cultura anglo-saxónica. -Reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais. - Localiza alguns países no mapa; identifica climas distintos e algumas festividades. 	Mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades	
Competência Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriza o uso da Língua como instrumento de comunicação. - Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos. - Usa a linguagem corporal para transmitir, ao outro, mensagens. - Utiliza expressões como “please”, “sorry” e “thank you”. - Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto. - Comunica de forma simples com os outros (canta , reproduz rimas e participa em atividades dramáticas. - Desenvolve a participa em trabalhos em projetos/atividades interdisciplinares. - Pensa criticamente. - Desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala e aprende a regular o processo de aprendizagem. 	Mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades	
Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento na aula (cumprimento das regras de conduta; pontualidade e assiduidade). - Responsabilidade (organização, hábitos / métodos de trabalho, material necessário). - Participação (interesse, empenho, cooperação, autonomia e criatividade). 	20%	Fichas de registo e observação

Nota:

- 1- Os momentos formais de avaliação são decididos de acordo com a especificidade de cada turma.
- 2- Estes critérios mantêm-se em situação de ensino não presencial com as adequações consideradas adequadas.

Oliveira de Frades, 8 de setembro de 2023
(Reunião dos Grupos Disciplinares 120 e 220)