

## Critérios Gerais e Específicos

Critérios Gerais	
Dimensões	Ponderação
A- Conhecimento	80%
B- Capacidades	
C- Atitudes	20%

Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação
	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>	
A / B	<u>Compreensão Oral</u> - Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais. - Entender pedidos, perguntas e informações. - Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares. - Identificar a ideia global de pequenos textos orais.	10 %
A / B	<u>Produção e /ou Interação Oral</u> (Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais) - Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna. - Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares. - Falar / faz apresentações sobre temas trabalhados previamente. - Pedir e dar informações sobre identificação pessoal. - Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares. - Fazer sugestões e convites simples. - Participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais.	20%
A / B	<u>Compreensão Escrita</u> (Mobilização de conhecimentos lexicais e gramaticais) - Seguir instruções elementares. - Reconhecer informação familiar em anúncios/avisos. - Compreender mensagens curtas e simples sobre assuntos do seu interesse. - Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados. - Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar.	30%
	<u>Produção e /ou Interação Escrita</u> (Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais) - Descrever-se a si e à família. - Redigir mensagens e notas pessoais; postais e convites. - Preencher um formulário ( <i>online</i> ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas. - Pedir e dar informação de forma simples. - Responder a um <i>email</i> , <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. - Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as, usando o conector "because". - Descrever uma imagem.	20%

<p><b>A / B</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer realidades interculturais distintas.</li> <li>- Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira: diferentes aspetos de si próprio, identificar pessoas, lugares e coisas que são importantes para si e para a sua cultura; localizar no mapa alguns países de expressão inglesa; associar capitais e algumas cidades aos países estudados; reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais.</li> <li>- Reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.</li> </ul>	<p>Mobilizada e avaliada em todos os domínios. (Transversal)</p>
---------------------	--	--

<p><b>A / B</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicar eficazmente em contexto.</li> <li>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos.</li> <li>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto.</li> <li>- Pensar criticamente.</li> <li>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto.</li> <li>- Desenvolver o aprender a aprender e aprende a regular o processo de aprendizagem.</li> </ul>	<p>Mobilizada e avaliada em todos os domínios. (Transversal)</p>
<p><b>C</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ATITUDES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de regras de bom funcionamento da sala de aula.</li> <li>- Assiduidade e pontualidade.</li> <li>- Persistência e empenho</li> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Responsabilidade / material necessário para o bom funcionamento da aula / cumprimento das tarefas nos prazos estipulados.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">20%</p>