

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento	80%	
		B- Capacidades		
		C- Atitudes	20%	

#### ENSINO BÁSICO

Critérios específicos				
Departamento: Línguas			Disciplinas: Francês	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação
		7º/8º	9º	
A/B	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <p><b>ORAL</b></p> <p><b>Compreensão</b> Identifica as ideias principais e seleciona informação em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno.</p> <p><b>Produção</b> Exprime-se oralmente sobre temáticas variadas como o meio envolvente, situações do quotidiano; experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p> <p><b>Interação</b> Interage em situações de comunicação de natureza diversificada, trocando informações, opiniões. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p>	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de compreensão, interação e produção oral</li> <li>- Questões aula</li> <li>- Trabalhos de pares /grupo/individuais</li> <li>- Provas escritas, de escuta ativa e orais</li> <li>- Atividades de compreensão, interação e produção escrita</li> </ul>
	15%	20%		
	30%	20%		
	25%	30%		
	<p><b>ESCRITA</b></p> <p><b>Compreensão</b> Compreende, seleciona e associa informação relevante de textos escritos de géneros, suportes e temas diversos adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno.</p> <p><b>Interação</b> Escreve cartas, <i>emails</i>, notas e mensagens diversas, nos quais: ♦ pede e dá informações sobre o meio envolvente,</p>			

	<p>situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, preferências e opiniões;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade;</li> <li>♦ respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário;</li> <li>♦ articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações.</li> </ul> <p><b>Produção</b></p> <p>Escreve textos diversificados, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno, articulando as ideias para gerar uma sequência lógica de informações e respeitando as convenções textuais.</p> <p><b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b></p> <p>Estabelece relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países estrangeiros e relaciona-os com os de Portugal.</p>			
<b>C</b>	<p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <p>Utiliza procedimentos de pesquisa, registo e tratamento da informação.</p> <p>Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.</p> <p>Adquire hábitos de trabalho autónomo e responsável, regulando o seu processo de aprendizagem.</p> <p>Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração, interagindo com tolerância e responsabilidade.</p> <p>Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.</p>	20%	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Envolvimento em atividades do PAA da disciplina</li> </ul>

**Observações:**

- a) O professor determina, conforme a especificidade de cada turma, o número de momentos formais de avaliação a realizar;
- b) O número e o tipo de instrumentos de avaliação aplicados serão ajustados ao perfil de cada turma, devendo, no entanto, realizar-se no mínimo um instrumento de avaliação dos domínios A e B, por período;
- c) A recalendarização de uma prova de avaliação formal (escrita e/ou oral), por motivo de ausência do aluno, só será possível mediante justificação prevista na legislação em vigor.