

**ENSINO REGULAR**

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento	80%	
		B- Capacidades		
		C- Atitudes	20%	

Critérios Específicos			
Departamento: Línguas		Disciplina: Inglês 3º Ciclo	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
		7º/8º/9º	
A / B	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b> - Compreensão Escrita  - Interação e/ou Produção Escrita (Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais)	30% + 20% = 50%	Testes escritos Fichas de trabalho Outros trabalhos escritos
	- Compreensão Oral /Audiovisual  - Interação e/ou Produção Oral (Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais)	15% + 15% = 30%	Testes de compreensão oral Apresentações orais Exposições orientadas e preparadas Outras tarefas comunicativas/ atividades orais: - Diálogos, simulações - Participação espontânea - Leitura
C	<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b> - Transversal e avaliada nos domínios anteriores  <b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b> - Transversal e avaliada nos domínios anteriores		
	<b>ATITUDES</b> - Relacionamento interpessoal; - Cumprimento das regras de bom funcionamento da sala de aula; - Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos / Empenho; - Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da aula.	20%	Observação direta Registos de observação

**Observações:**

- O professor determina, conforme a especificidade de cada turma, o número de momentos formais de avaliação a realizar;
- O número e o tipo de instrumentos de avaliação aplicados serão ajustados ao perfil de cada turma, devendo, no entanto, realizar-se no mínimo um instrumento de avaliação dos domínios A e B, por período;
- A recalendarização de uma prova de avaliação formal (escrita e/ou oral), por motivo de ausência do aluno, só será possível mediante justificação prevista na legislação em vigor.

Grupo 330