

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento		95%
		B- Capacidades		
		C- Atitudes		
Critérios específicos				
Ensino Secundário		Disciplina: Português		
Domínios	Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Instrumentos de avaliação	
Oralidade	<p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - Interpreta textos orais dos diferentes géneros, evidenciando perspetiva crítica e criativa. - Sintetiza o discurso escutado a partir do registo de informação relevante quanto ao tema e à estrutura. <p>Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa, oportuna e construtivamente, em situações de interação oral. - Produz textos adequados à situação de comunicação, com correção e propriedade lexical. - Exprime, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas. - Faz exposições orais para apresentação de leituras, sínteses e temas escolhidos autonomamente ou requeridos por outros e ou avalia individualmente e ou em grupo, os discursos orais. - Utiliza adequadamente recursos não-verbais e verbais /produz textos com propriedade vocabular e diversificação das estruturas sintáticas - Utiliza de modo apropriado processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em contextos formais. - Recorre a processos de planificação e avaliação de textos para melhoria dos discursos orais a realizar 	20 %	<p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Questionários</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Debates</p>	

<p>Leitura</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lê em suportes variados textos de diferentes graus de complexidade. - Realiza leitura crítica e autónoma. - Analisa a organização interna e externa do texto. - Clarifica o(s) tema(s)/ subtemas, ideias principais, pontos de vista, e/ou exprime-os com fundamentação. - Analisa e compreende os recursos utilizados para a construção do sentido do texto. - Interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa com base em inferências devidamente justificadas. - Utiliza métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informação. 	<p>20 %</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais e /ou de grupo</p> <p>Questões de aula</p> <p>Projeto de Leitura</p>
<p>Educação Literária</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta textos literários portugueses de diferentes autores e géneros. - Contextualiza textos literários portugueses em função de marcos históricos e culturais. - Conhece/mobiliza para a interpretação textual os elementos constitutivos do texto poético, dramático e narrativo. - Analisa o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto. - Compara textos de diferentes épocas em função de temas, ideias e valores e marcos históricos e culturais. - Reconhece valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos. - Expressa/ debate oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pelas obras e seus autores. - Desenvolve um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente em suportes variados. 	<p>20 %</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais e /ou de grupo</p> <p>Questões de aula</p> <p>Projeto de Leitura</p>
<p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os vários aspetos da génese, variação e mudança do português. - Sistematiza o conhecimento dos diferentes constituintes da frase e das funções sintáticas. - Explicita o conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes e entre frases. - Reconhece os elementos essenciais da lexicologia do português. - Conhece os aspetos relativos ao discurso da pragmática e linguística textual/semântica. 	<p>15 %</p>	<p>Questões de aula</p> <p>Fichas de trabalho</p>

Critérios Gerais e Específicos - 2023/2024

Escrita	<ul style="list-style-type: none">- Escreve textos de diferentes tipologias, respeitando as marcas de género.- Planifica o texto a escrever, após pesquisa e seleção de informação pertinente.- Redige com consistência, adequação e correção os textos planificados.- Utiliza individualmente ou em grupo os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção, para aperfeiçoar o texto escrito.- Respeita os princípios do trabalho intelectual de acordo com as normas específicas.	20 %	Trabalhos individuais e /ou de grupo
Atitudes	<ul style="list-style-type: none">- Cumprimento de regras.	5 %	Observação direta.