

Critérios Gerais e Específicos 2023/2024

ENSINO SECUNDÁRIO

Critérios Gerais			
Competências Transversais	<ul style="list-style-type: none"> - Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC 	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	95%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	5%

Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<p>Competência de compreensão oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência e outras disciplinas; -Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto; -Identificar marcas do texto oral que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; -Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa em contexto de uso internacional, envolvendo falantes de culturas distintas <p>Competência de interação e/ou produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista; interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição; -Usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. - Expressir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; - Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. - Expressir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; -Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. 	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de <i>listening</i> - Registos de compreensão oral <p>Registos de Observação Direta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - emissão de opinião - debates <p>Registos de Observação Direta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -apresentações orais <p>(mínimo de 1 elemento de avaliação por período em cada parâmetro)</p>

Critérios Gerais e Específicos 2023/2024

B	<p>Competência de compreensão escrita: -Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto;</p> <p>-Descodificar palavras-chave, ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação;</p> <p>-Interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p>Competência de interação escrita: -Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas;</p> <p>-Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Competência de produção escrita: -Planificar e produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista;</p> <p>-Elaborar textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</p>	65%	<p>- Testes Escritos; - Tarefas relativas a leitura extensiva (opcional) - Tarefas de escrita - Trabalhos individuais ou de grupo</p> <p>(mínimo de 1 elemento de avaliação por período em cada parâmetro)</p>
C	<p>Atitudes e Valores:</p> <p>- Autonomia (iniciativa, persistência...); - Responsabilidade (pontualidade, assiduidade, cumprimento de tarefas, apresentação de material necessário); - Empenho / Envolvimento nas tarefas; Relações interpessoais: Cooperação Tolerância Respeito pelas atitudes, opiniões / convicções dos outros</p>	5%	<p>- Grelhas de observação e registo</p>