

Critérios de Avaliação Gerais e Específicos - 2023/2024

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A - Conhecimento	80%	
		B - Capacidades		
		C - Atitudes	20%	

Critérios específicos				
Ensino Básico – 2º Ciclo			Disciplina: Ciências Experimentais	
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação	Avaliação	ACPA
A e B	Elaboração de protocolos, relatórios e outros trabalhos.	40%	Protocolos Relatórios Testes Outros trabalhos	A; B; C; D; F; H; I;
	Realização de atividades laboratoriais e experimentais.	40%	Prática experimental	A; B; C; D; F; I; J
C	Empenho nas tarefas. Responsabilidade. Cumprimento de regras.	20%	Observação direta	E; F; G; J

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (ACPA):

- A - Linguagem e textos
- B - Informação e Comunicação;
- C - Raciocínio e resolução de problemas;
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E - Relacionamento interpessoal;
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G - Bem-estar, saúde e ambiente;
- H - Sensibilidade estética e artística;
- I - Saber científico, técnico e tecnológico;
- J - Consciência e domínio do corpo.

NOTAS:

- Consideram-se “Outros trabalhos”: Trabalhos de pesquisa, cartazes ou outros, avaliados e classificados;
- Os elementos de avaliação são recolhidos e registados em grelhas próprias, construídas e aprovadas em reunião de grupo.