

## Critérios Gerais e Específicos - 2023/24

### Ciências Naturais 3º ciclo

| Critérios Gerais          |  |                 |     |
|---------------------------|--|-----------------|-----|
| Competências Transversais | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores</li> <li>- Língua Portuguesa</li> <li>- Utilização das TIC</li> </ul> | Dimensões       |     |
|                           |  | A- Conhecimento | 80% |
|                           |  | B- Capacidades  |     |
|                           |  | C- Atitudes     | 20% |

| Critérios Específicos    |   |                               |  |
|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| Ensino Básico – 3º Ciclo |   | Disciplina: Ciências Naturais |  |
| Dimensões                | Indicadores de desempenho   | Ponderação                    | Instrumentos de avaliação  |
| A                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender processos e fenómenos científicos.</li> <li>• Interpretar e expressar opiniões, factos e conceitos, com base numa terminologia científica.</li> <li>• Analisar e discutir ideias, processos ou produtos a partir de evidências, construindo argumentos para a fundamentação de decisões.</li> <li>• Avaliar e selecionar informação recolhida em fontes de natureza diversa, recorrendo a diferentes tipos de ferramentas.</li> </ul>  | 60%                           | Fichas de avaliação<br><br>Questões aula<br><br>Trabalho prático-experimental<br>(Trabalhos de pesquisa, Relatórios, Maquetes, Posters, ...) |
| B                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar com clareza, utilizando a linguagem materna, oralmente e por escrito.</li> <li>• Pesquisar em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina e temas do seu interesse, testando a credibilidade da informação recolhida.</li> <li>• Organizar a informação recolhida de forma crítica e autónoma, de acordo com um plano, com vista à elaboração e à apresentação de um novo produto/experiência.</li> <li>• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas, analisando criticamente as conclusões a que chega.</li> <li>• Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> </ul>           | 20%                           |  |
| C                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter boas relações interpessoais, apresentando comportamentos adequados em contextos de colaboração, cooperação e de interajuda.</li> <li>• Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, considerando as diferentes perspetivas.</li> <li>• Mostrar empenho, iniciativa e responsabilidade na realização das tarefas propostas.</li> <li>• Cumprir as normas e tarefas estabelecidas.</li> <li>• Assumir uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente, de modo a integrar-se ativamente na sociedade.</li> <li>• Autoavaliar com autonomia o trabalho realizado, as aprendizagens desenvolvidas, bem como os seus pontos fortes e fracos.</li> <li>• Ser assíduo e pontual.</li> </ul> | 20%                           |  |