

## Critérios Gerais e Específicos - 2023/2024

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento		80%
		B- Capacidades		
		C- Atitudes		20%

Critérios específicos			
Curso Profissional		Disciplina: Matemática	
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição e desenvolvimento de conhecimento em Matemática;</li> <li>Aquisição e compreensão de procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>Aquisição de vocabulário e linguagem próprios da Matemática;</li> <li>Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas</li> </ul>	60%	Testes de avaliação escritos  Questão aula (opcional)  Outras formas de produção oral e escrita  Investigações
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</li> <li>Resolução de tarefas que requerem abstração e generalização.</li> <li>Resolução de problemas e formulação de conjeturas, incluindo problemas de modelação.</li> <li>Descrever e explicar, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios;</li> <li>Usar algoritmos para justificar resultados e conclusões;</li> <li>Usar as tecnologias para experimentar, investigar e comunicar conteúdos matemáticos;</li> </ul>	20%	
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confiança em si próprio.</li> <li>Interesses matemáticos.</li> <li>Hábitos de trabalho e persistência.</li> <li>Sentido da responsabilidade.</li> <li>Espírito de tolerância e de cooperação.</li> </ul>	20%	Grelhas de observação e registo

O Grupo de Matemática