

## Critérios Gerais e Específicos - 2023/2024

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento		95%
		B- Capacidades		
		C- Atitudes		5%

Critérios específicos			
Ensino Secundário		Disciplina: MATEMÁTICA A	
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhece a linguagem, vocabulário, rotinas e automatismos próprios da matemática.</li> <li>• Define e executa estratégias adequadas para investigar e responder às questões e para resolver problemas.</li> <li>• Interpreta e analisa criticamente resultados e estabelece conclusões.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados.</li> <li>• Estabelece conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</li> </ul>	85 %	Testes de avaliação escritos
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolve tarefas que requerem abstração e generalização.</li> <li>• Resolve problemas e formula conjeturas, incluindo problemas de modelação.</li> <li>• Descreve e explica, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios matemáticos.</li> <li>• Usa algoritmos para justificar resultados e conclusões;</li> <li>• Usa as tecnologias para experimentar, investigar e refutar conjeturas.</li> </ul>	10%	Composições curtas, relatórios (trabalhos práticos, atividades de pesquisa e investigação ou modelação matemática), resolução de problemas, trabalho de projeto, apresentações orais, debates, questões-aula,
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Exprime e fundamenta as suas opiniões; Revelar espírito crítico, de rigor e de confiança nos seus raciocínios.</li> <li>○ Aborda situações novas com interesse, espírito de iniciativa e criatividade; Procura a informação de que necessita;</li> <li>○ Envolve-se e participa ativamente nas várias atividades matemáticas e em investigações.</li> <li>○ Interessa-se por notícias e publicações relativas à matemática e/ou às descobertas científicas e tecnológicas..</li> <li>○ Elabora e apresenta os trabalhos de forma organizada e cuidada.</li> <li>○ Manifesta autonomia e persistência na procura de novas soluções; É responsável.</li> <li>○ Resolve os TPC e cumpre prazos.</li> <li>○ É pontual e assíduo.</li> <li>○ Respeita as normas, regras e critérios de atuação, de convivência e de trabalho em grupo.</li> </ul>	5%	Grelhas de observação e registo da comunicação e questionamento oral; participação nas atividades letivas e extra-letivas.  Observação informal das estratégias e processos utilizados nos vários contextos de intervenção e aprendizagem;  Abordagem positiva do erro, autoavaliação e correção/reformulação