

### Biologia e Geologia 10º e 11º anos/ Biologia 12º ano

Critérios Gerais			
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões	
		A- Conhecimento	95%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	5%

Critérios Específicos			
Ensino Secundário – 10º/11º ano e 12º ano		Disciplina: Biologia e Geologia // Biologia	
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender processos e fenómenos científicos.</li> <li>● Interpretar e expressar opiniões, factos e conceitos, com base numa terminologia científica.</li> <li>● Analisar e discutir ideias, processos ou produtos, a partir de evidências, construindo argumentos para a fundamentação de decisões.</li> <li>● Avaliar e selecionar informação recolhida em fontes de natureza diversa, recorrendo a diferentes tipos de ferramentas.</li> </ul>	65%	Fichas de avaliação
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicar com clareza, utilizando a linguagem materna, oralmente e por escrito.</li> <li>● Pesquisar, em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina e temas do seu interesse, testando a credibilidade da informação recolhida.</li> <li>● Organizar a informação recolhida, de forma crítica e autónoma, de acordo com um plano, com vista à elaboração e à apresentação de um novo produto/experiência.</li> <li>● Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas, analisando criticamente as conclusões a que chega.</li> <li>● Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais.</li> <li>● Formular hipóteses, planificando e realizando trabalhos práticos.</li> </ul>	30%	Questões aula  Trabalho prático-experimental (Trabalhos de pesquisa, Relatórios, Maquetes, Posters, ...)  Listas de verificação
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manter boas relações interpessoais, apresentando comportamentos adequados em contextos de colaboração, cooperação e de interajuda.</li> <li>● Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, considerando as diferentes perspetivas.</li> <li>● Mostrar empenho, iniciativa e responsabilidade na realização das tarefas propostas.</li> <li>● Cumprir as normas e tarefas estabelecidas.</li> <li>● Assumir uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente, de modo a integrar-se ativamente na sociedade.</li> <li>● Autoavaliar com autonomia o trabalho realizado, as aprendizagens desenvolvidas, bem como os seus pontos fortes e fracos.</li> </ul>	5%	Observação direta