

| Critérios Gerais | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|-----|------------|
| Competências Transversais | - Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC | Dimensões | | Ponderação |
| | | A- Conhecimento | 80% | |
| | | B- Capacidades | | |
| | | C- Atitudes | 20% | |

| Critérios específicos – Departamento de Expressões | | | |
|--|--|-------------|---|
| Ensino Básico – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9º anos | | Disciplina: | Educação Tecnológica |
| Dimensões | Indicadores de desempenho | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
| A/B | <p><u>Processos Tecnológicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização. - Comunica através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica. | 80% | <ul style="list-style-type: none"> - Portefólio - Memória descritiva - Teste e/ou Produto final - Grelhas de observação do trabalho da aula - Diário de aprendizagem |
| A/B | <p><u>Recursos e Utilizações Tecnológica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc) de acordo com as suas funções. <p><u>Tecnologia e Sociedade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado. - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural. | | |
| C | <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Relacionamento interpessoal - Persistência e empenho - Material | 20% | - Grelhas de observação |