

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento	80%	
		B- Capacidades		
		C- Atitudes	20%	

Critérios específicos – Departamento de Expressões			
Ensino Básico – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos		Disciplina:	Educação Tecnológica
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A/B	<p><u>Processos Tecnológicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Distingue as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização. - Comunica através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica. 	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Portefólio - Memória descritiva - Teste e/ou Produto final - Grelhas de observação do trabalho da aula - Diário de aprendizagem
A/B	<p><u>Recursos e Utilizações Tecnológica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc) de acordo com as suas funções. <p><u>Tecnologia e Sociedade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado. - Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural. 		
C	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Relacionamento interpessoal - Persistência e empenho - Material 	20%	- Grelhas de observação