

Departamento de 1º Ciclo - 2024/2025

Disciplina/ano: Expressão Física- 3º ano

Gestão do currículo/critérios de avaliação/perfis de aprendizagem

GESTÃO DO CURÍCULO - Trimestral

Ginástica/Jogos/Atividades Rítmicas Expressivas

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS

Domínios/ Áreas de Competência	Ponderação (%)	Descritores operativos/de desempenho	Processos de recolha de dados para avaliação
Área das Atividades Físicas (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)	100%	<p>GINÁSTICA</p> <p>- Em percursos diversificados e em combinações, realizar as habilidades gímnicas básicas da Ginástica, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p> <p>JOGOS</p> <p>- Participar nos Jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.</p> <p>ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS / DANÇA</p> <p>- Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das Atividades Rítmicas e Expressivas (Dança), adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação.</p>	<p>Instrumentos/processos de recolha de informação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registos de autoavaliação por etapas atingir; - Exercícios de avaliação formativa e pedagógica; - Trabalho(s) de pesquisa; - Trabalhos performativos em grupo individualmente; - Apresentações performativas; - Reflexões críticas argumentadas. - Atividades articuladas / DAC <p>- É obrigatória a diversidade de instrumentos de avaliação, que permitam ir ao encontro das diversas áreas de competência do Perfil do Aluno (de A a J);</p> <p>- O conjunto dos instrumentos na modalidade de "Teste" tem a ponderação de até 35% (é obrigatória a aplicação de um teste de avaliação por período);</p> <p>- Em regime "presencial", deve realizar-se, no mínimo, uma e-atividade estruturada no moodle por período; em regime "misto" ou "não presencial" deve realizar-se uma e-atividade estruturada por semana (GPS ou outra), no Moodle.</p>

NÍVEIS DE DESEMPENHO – Educação Física

Domínios/Tema (das AE)	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Ginástica	Não realizou ações básicas com dificuldades (resistência geral; velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; flexibilidade; controlo de postura; equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; controlo da orientação espacial; ritmo e agilidade);	Realizou ações básicas (resistência geral; velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; flexibilidade; controlo de postura; equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; controlo da orientação espacial; ritmo e agilidade);	Nível Intermédio	Realizou ações básicas com muita facilidade (resistência geral; velocidade de reação simples e complexa de execução de ações motoras básicas, e de deslocamento; flexibilidade; controlo de postura; equilíbrio dinâmico em situações de «voo», de aceleração e de apoio instável e ou limitado; controlo da orientação espacial; ritmo e agilidade);
Jogos	Não cooperou com os colegas nos jogos e exercícios, não compreendeu nem aplicou regras, bem como os princípios de cordialidade e respeito com os colegas e o professor.	Cooperou com os colegas nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando as regras, bem como os princípios de cordialidade e respeito com os colegas e o professor.	Nível Intermédio	Cooperou sempre com os colegas nos jogos e exercícios, compreendendo e aplicando sempre as regras, bem como os princípios de cordialidade e respeito com os colegas e o professor.
Atividades Rítmicas Expressivas	Não participou no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, nem procurou realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Participou no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.	Nível Intermédio	Participou com muito empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades, procurando realizar as ações adequadas com correção e oportunidade.

Os domínios/áreas das aprendizagens e comportamental deverão ser tomados como interligados entre si, de acordo com o espírito do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Legenda - Áreas de Competência (do Perfil dos Alunos...)	Nomenclatura a utilizar na avaliação e classificação
A- Linguagens e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.	Nível 1 / (I) Insuficiente (de 0% a 19%) Nível 2 / (I) Insuficiente (de 20% a 49%) Nível 3 / (S) Suficiente (de 50% a 69%) Nível 4 / (B) Bom (de 70% a 89%) Nível 5 / (MB) Muito Bom (de 90% a 100%)