

Critérios Gerais			
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	80%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	20%

ENSINO BÁSICO

Critérios específicos				
Departamento: Línguas			Disciplinas: Francês	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação
		7º/8º	9º	
A/B	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA ORAL Compreensão Identifica as ideias principais e seleciona informação em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Produção Exprime-se oralmente sobre temáticas variadas como o meio envolvente, situações do quotidiano; experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. Interação Interage em situações de comunicação de natureza diversificada, trocando informações, opiniões. Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	10%	10%	- Atividades de compreensão, interação e produção oral - Questões aula - Trabalhos de pares /grupo/individuais - Provas escritas, de escuta ativa e orais - Atividades de compreensão, interação e produção escrita
		15%	20%	
	ESCRITA Compreensão Compreende, seleciona e associa informação relevante de textos escritos de géneros, suportes e temas diversos adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno. Interação Escreve cartas, <i>emails</i> , notas e mensagens diversas, nos quais: ♦ pede e dá informações sobre o meio envolvente,	30%	20%	
		25%	30%	

	situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, preferências e opiniões; ♦ exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; ♦ respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário; ♦ articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar uma sequência lógica de informações. Produção Escreve textos diversificados, adequados ao desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico do aluno, articulando as ideias para gerar uma sequência lógica de informações e respeitando as convenções textuais. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Estabelece relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países estrangeiros e relaciona-os com os de Portugal.			
C	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Utiliza procedimentos de pesquisa, registo e tratamento da informação. Demonstra uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. Adquire hábitos de trabalho autónomo e responsável, regulando o seu processo de aprendizagem. Adequa comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração, interagindo com tolerância e responsabilidade. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar.	20%	20%	- Trabalhos de pesquisa - Envolvimento em atividades do PAA da disciplina

Observações:

- O professor determina, conforme a especificidade de cada turma, o número de momentos formais de avaliação a realizar;
- O número e o tipo de instrumentos de avaliação aplicados serão ajustados ao perfil de cada turma, devendo, no entanto, realizar-se no mínimo um instrumento de avaliação dos domínios A e B, por período;
- A recalendarização de uma prova de avaliação formal (escrita e/ou oral), por motivo de ausência do aluno, só será possível mediante justificação prevista na legislação em vigor.