

ENSINO REGULAR

| Critérios Gerais | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|----------------|------------|
| Competências Transversais | - Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC | Dimensões | | Ponderação |
| | | A- Conhecimento | B- Capacidades | 80% |
| | | C- Atitudes | | |

| Critérios Específicos | | | |
|-----------------------|--|-----------------------------|--|
| Departamento: LÍNGUAS | | Disciplina: INGLÊS 3º CICLO | |
| Dimensões | Domínios/Indicadores de desempenho | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
| | | 7º/8º/9º | |
| A / B | COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - Compreensão Oral /Audiovisual | 15% | - Testes de compreensão oral - Registos de observação direta |
| | - Interação e/ou Produção Oral (Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais) | 15% | - Apresentações orais - Exposições orientadas - Tarefas comunicativas - Participação espontânea - Leitura e compreensão - Projetos - Registos de observação direta |
| | - Compreensão Escrita | 30% | - Testes escritos - Fichas de trabalho |
| | - Interação e/ou Produção Escrita (Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais) | 20% | - Testes escritos - Trabalhos escritos (individuais, em pares ou em grupo) - Projetos - Registos de observação direta |
| C | COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E ESTRATÉGICA - Transversal e avaliada nos domínios anteriores | | |
| | ATITUDES - Responsabilidade - responsável pelos materiais necessários, cumprimento de regras,... - Autonomia – autoavaliado, questionador, Sabedor, sistematizador, organizador, comunicador... - Empenho – participativo, envolvido ... cumpridor de tarefas/trabalhos propostos/prazos definidos, ... - Solidariedade – respeitador da diferença do outro, colaborador, ... | 20% | - Observação direta - Registos de observação direta |

Observações:

- O professor determina, conforme a especificidade de cada turma, o número de momentos formais de avaliação a realizar;
- O número e o tipo de instrumentos de avaliação aplicados serão ajustados ao perfil de cada turma, devendo, no entanto, realizar-se no mínimo um instrumento de avaliação dos domínios A e B, por período;
- A calendarização de uma nova prova de avaliação formal (escrita e/ou oral), por motivo de ausência do aluno, só será possível mediante justificação prevista na legislação em vigor.

Grupo 330

Cofinanciado por:

