

ENSINO REGULAR

Critérios Gerais			
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	80%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	20%

Critérios Específicos				
Departamento: Línguas			Disciplina: Espanhol 3º Ciclo	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação
		7º/8º	9º	
A / B	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - Compreensão escrita - Interação escrita - Produção escrita (Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais)	30% + 25% = 55%	20% + 30% = 50%	Testes escritos Fichas de trabalho Outros trabalhos escritos
	- Compreensão oral /audiovisual - Interação oral - Produção oral (Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais) COMPETÊNCIA INTERCULTURAL - Transversal e avaliada nos domínios anteriores COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA - Transversal e avaliada nos domínios anteriores	10% + 15% = 25%	10% + 20% = 30%	Testes de compreensão oral Apresentações orais Exposições orientadas e preparadas Tarefas comunicativas Outras atividades orais; - Diálogos, simulações - Participação espontânea - Leitura
C	ATITUDES - Relacionamento interpessoal; - Cumprimento das regras de bom funcionamento da sala de aula; - Cumprimento das tarefas / trabalhos propostos, nos prazos definidos / Empenho; - Responsabilização pelos materiais necessários para o bom funcionamento da aula.	20%		Observação direta Registos de observação

Observações:

- O professor determina, conforme a especificidade de cada turma, o número de momentos formais de avaliação a realizar;
- O número e o tipo de instrumentos de avaliação aplicados serão ajustados ao perfil de cada turma, devendo, no entanto, realizar-se no mínimo um instrumento de avaliação dos domínios A e B, por período;
- A recalendarização de uma prova de avaliação formal (escrita e/ou oral), por motivo de ausência do aluno, só será possível mediante justificação prevista na legislação em vigor.

Grupo 350

Cofinanciado por:

