

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

Critérios Gerais			
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	60%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	40%

Critérios Específicos			
Departamento: LÍNGUAS		Disciplina: INGLÊS CEF – 1º ano (Formação Geral)	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A / B	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA - Compreensão escrita	15%	Testes escritos
	- Interação escrita - Produção escrita (Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais)	15%	Fichas de trabalho Outros trabalhos escritos
	- Compreensão oral /audiovisual	15%	-Testes de compreensão oral - Apresentações orais - Exposições orientadas e preparadas
	- Interação oral - Produção oral (Aplicação de conhecimentos lexicais e gramaticais) COMPETÊNCIA INTERCULTURAL - Transversal e avaliada nos domínios anteriores COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA - Transversal e avaliada nos domínios anteriores	15%	Tarefas comunicativas Outras atividades orais: - Diálogos, simulações - Participação espontânea - Leitura
C	ATITUDES - Participação (10%); - Autonomia (10%); - Responsabilidade (10%); - Cooperação (10%).	40%	Observação direta Registos de observação

Observações:

- O professor determina, conforme a especificidade de cada turma, o número de momentos formais de avaliação a realizar;
- O número e o tipo de instrumentos de avaliação aplicados serão ajustados ao perfil de cada turma, devendo, no entanto, realizar-se no mínimo um instrumento de avaliação dos domínios A e B, por período;
- A recalendarização de uma prova de avaliação formal (escrita e/ou oral), por motivo de ausência do aluno, só será possível mediante justificação prevista na legislação em vigor.

Grupo 330