

ENSINO PROFISSIONAL - COMPONENTE TÉCNICA TMI

| Critérios Gerais          |                                                                                                                        |                 |            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|
| Competências Transversais | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores</li> <li>- Língua Portuguesa</li> <li>- Utilização das TIC</li> </ul> | Dimensões       | Ponderação |
|                           |                                                                                                                        | A- Conhecimento | 80%        |
|                           |                                                                                                                        | B- Capacidades  |            |
|                           |                                                                                                                        | C- Atitudes     | 20%        |

| Critérios Específicos                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Departamento: Matemática e Ciências Experimentais |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Disciplinas: Componente Tecnológica |                                                                                                                                     |
| Dimensões                                         | Domínios/Indicadores de desempenho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ponderação                          | Instrumentos de avaliação                                                                                                           |
| A                                                 | <b>Conhecimento</b><br>Adquire, interpreta e aplica os conceitos e princípios ligados à disciplina, e exprime-se em língua portuguesa oralmente e por escrito, com clareza e correção.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40%                                 | Ficha de avaliação sumativa ou Trabalhos individuais/grupo                                                                          |
| B                                                 | <b>Capacidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver hábitos e métodos de estudo.</li> <li>- Pesquisar informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação.</li> <li>- Analisar documentos e desenhos de diversos tipos.</li> <li>- Elaborar trabalhos práticos de acordo com o planificado.</li> <li>- Capacidade de resolução de problemas e avarias em equipamentos.</li> <li>- Utilizar técnicas de construção e trabalhar a capacidade de conclusão de projetos práticos.</li> <li>- Trabalhar na apresentação final dos projetos.</li> </ul> | 40%                                 | Grelhas de observação e registo<br>Fichas de trabalho<br>Trabalhos (Trabalhos de grupo, trabalhos individuais)<br>Participação oral |
| C                                                 | <b>Atitudes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comportamento</li> <li>- Empenho</li> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Cooperação</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20%                                 | Grelhas de observação e registo                                                                                                     |