

DOMÍNIOS TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	DESCRITORES/NÍVEIS DE DESEMPENHO					PROCESSOS DE RECOLHA DE DADOS
			0 a 5 Valores	6 a 9 valores	10 a 13 Valores	14 a 17 valores	18 a 20 Valores	
Tratamento de informação/Utilização de fontes	➤ Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; ➤ Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé.	1. (A, B, H, I) ✓ Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais ✓ Ações de intervenção na comunicação que desenvolvam a tolerância e o respeito.	Não conhece nem utiliza vocabulário específico e conceitos da disciplina.	Conhece e utiliza vocabulário específico e conceitos da disciplina com muitas incorreções.	Conhece e utiliza vocabulário específico e conceitos da disciplina com poucas incorreções.	Conhece e utiliza vocabulário específico e conceitos da disciplina podendo ocorrer pequenas incorreções.	Revela conhecimento e domínio do vocabulário específico e conceitos da disciplina.	Trabalhos de pesquisa
	➤ Confrontar ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de um dado problema e ou maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, religiosas, sociais ou políticas.	2. (B; C, D, I) ✓ Organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados; ✓ Discutir conceitos ou factos essenciais, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. ✓ Analisar textos com diferentes pontos de vista.	Não baseia a pesquisa em fontes nem organiza a informação correta	Pesquisa em fontes, mas não organiza a informação correta	Pesquisa e organiza a informação recorrendo a algumas fontes.	Pesquisa e organiza a informação recorrendo a fontes variadas, de acordo com os objetivos pretendidos	Pesquisa e organiza a informação recorrendo a fontes variadas e elabora pequenas sínteses com base em dados recolhidos.	Observação direta Caderno Diário Autoavaliação
	➤ Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental; ➤ Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano.	3. (C, D, I, J) ✓ Mobilização do conhecimento adquirido aplicando-o em diferentes contextos.	Não revela aquisição de novos conhecimentos	Revela alguma aquisição de conhecimentos, mas não os aplica em novas situações	Aplica conhecimentos adquiridos com algumas incorreções	Aplica conhecimentos adquiridos em contextos diversificados	Aplica conhecimentos adquiridos em contextos diversificados analisando criticamente as conclusões a que chega e realizando as reformulações necessárias.	

DOMÍNIO TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS	DESCRIPTORIOS/NÍVEIS DE DESEMPENHO					PROCESSOS DE RECOLHA DE DADOS
			0 a 5 Valores	6 a 9 valores	10 a 13 Valores	14 a 17 valores	18 a 20 Valores	
Comunicação em EMRC	➤ Aplicação das capacidades de crítica e de argumentação. ➤ Organiza o discurso oral ou escrito recorrendo a conceitos da disciplina;	4. (A, B, D, H, F) ✓ Incentivar a procura e aprofundamento de informação. ✓ Capacidade de argumentar pontos de vista diferentes; ✓ Desenvolver atitudes de respeito e solidariedade para com pessoas e povos de culturas, religiões diferentes.	Não comunica as suas ideias	Revela muita dificuldade em comunicar as suas ideias	Procura comunicar as suas ideias, mas revela dificuldade na argumentação	Facilmente expõe e comunica as suas ideias, revelando alguma dificuldade na argumentação	Analisa ideias e constrói argumentos para a fundamentação das suas tomadas de posição que expõe fluentemente, com correção e naturalidade	Trabalhos de pesquisa Observação direta Caderno Diário Autoavaliação
	➤ Saber interagir com os outros no respeito pela diferença e pela diversidade; ➤ Autoavaliação das aprendizagens adquiridas, os seus comportamentos e atitudes;	5. (E, G, J) ✓ Adoção de comportamentos adequados	Perturba a aula e não cumpre com as normas	Raramente cumpre com as normas e revela um comportamento instável.	Cumprimento das normas de forma satisfatória e revela um comportamento adequado	Revela regularidade no cumprimento das normas e um bom comportamento	Cumprimento das normas e revela um comportamento exemplar.	
	➤ Colaborar com os pares e professores, no sentido de melhorar ou aprofundar as suas ações;	6. (C, D, E, G, J) ✓ Colaboração/cooperação com os outros	Não coopera com os colegas Não revela empenho nas atividades propostas, e não é autónomo.	Coopera pouco com os colegas Revela pouco empenho nas atividades propostas e é pouco autónomo	Apresenta níveis satisfatórios de cooperação com os colegas Apresenta níveis satisfatórios de empenho nas atividades propostas e na autonomia.	Revela uma boa cooperação com os colegas Revela um bom empenho nas atividades propostas e autonomia.	Revela uma cooperação com os colegas exemplar Revela empenho nas atividades propostas e autonomia exemplares	
	➤ Aceitação as críticas dos pares e dos professores de forma construtiva, no sentido de melhorar o seu desempenho.	7. (D, F, H, I) ✓ - Participação no trabalho	Não revela empenho nas atividades propostas, e não é autónomo.	Revela pouco empenho nas atividades propostas e é pouco autónomo	Apresenta níveis satisfatórios de empenho nas atividades propostas e na autonomia.	Revela um bom empenho nas atividades propostas e autonomia.	Revela empenho nas atividades propostas e autonomia exemplares	