

Escola Básica e Secundária de Oliveira de Frades

Critérios Gerais e Específicos - 2024/2025

ENSINO PROFISSIONAL – Ambiente e Desenvolvimento Rural

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento		80%
		B- Capacidades		
		C- Atitudes		20%

Critérios Específicos				
Departamento: Departamento Ciências Sociais e Humana			Disciplina: Ambiente de Desenvolvimento rural	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho		Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português; 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição, interpretação, relação e aplicação dos conhecimentos; • Aplicação adequada de vocabulário específico da disciplina; • Usar a língua portuguesa de forma adequada; • Expressão oral e escrita; • Utilização das TIC. 	40% + 30%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Trabalhos de investigação (pares/individuais)
B	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços; • Comunicar e participar; 		80% 70%	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação
C	<ul style="list-style-type: none"> • Relações Interpessoais: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cooperação; ✓ Ser tolerante; ✓ Respeito pelas atitudes e convicções dos outros. • Empenho: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Envolvimento no desenvolvimento das tarefas; ✓ Interesse demonstrado na realização das atividades. • Autonomia: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capacidade de iniciativa; ✓ Persistência e esforço. • Responsabilidade: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade; ✓ Assiduidade; ✓ Cumprimento de tarefas; ✓ Apresentação de material necessário. 		20%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Trabalhos individuais e/ou de grupo

Nota: a avaliação deverá refletir a evolução do aluno ao longo de cada módulo.