

ENSINO PROFISSIONAL – 11º TTAR

Técnicas de Acolhimento e Animação – UFCDs 4322, 4329 e 4332

| Critérios Gerais | | | | |
|---------------------------|--|-----------------|--|------------|
| Competências Transversais | - Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC | Dimensões | | Ponderação |
| | | A- Conhecimento | | 80% |
| | | B- Capacidades | | |
| | | C- Atitudes | | 20% |

| Critérios Específicos | | | |
|-----------------------|--|-----------------|---|
| Departamento: Línguas | | Disciplina: TAA | |
| Dimensões | Domínios/Indicadores de desempenho | Ponderação | Instrumentos de avaliação |
| A | Conhecimento Adquire, interpreta e aplica os conceitos e princípios ligados à disciplina, e exprime-se em língua portuguesa oralmente e por escrito, com clareza e correção. | 40% | Ficha de avaliação sumativa e/ou Trabalhos individuais/grupo |
| B | Capacidades - Desenvolver hábitos e métodos de estudo. - Pesquisar informação em diferentes fontes, nomeadamente com a utilização das novas tecnologias da informação. - Analisar documentos e desenhos de diversos tipos. - Elaborar trabalhos práticos de acordo com o planificado. - Capacidade de resolução de problemas, inovação e criatividade. - Utilizar técnicas de construção e trabalhar a capacidade de conclusão de projetos práticos. - Trabalhar na apresentação final dos projetos. | 40% | Grelhas de observação e registo Fichas de trabalho Trabalhos (Trabalhos de grupo, trabalhos individuais) Participação oral |
| C | Atitudes - Comportamento - Empenho - Responsabilidade - Cooperação | 20% | Grelhas de observação e registo |

A docente: Margarida Figueiredo

9 de outubro de 2024