

Critérios Gerais				
Competências Transversais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valores</li> <li>- Língua Portuguesa</li> <li>- Utilização das TIC</li> </ul>	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento	80%	
		B- Capacidades		
		C- Atitudes	20%	

Critérios específicos – Departamento de Expressões			
Ensino Básico – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9º anos		Disciplina:	Educação Tecnológica
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A/B	<p><b><u>Processos Tecnológicos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distingue as fases de realização de um projeto, identificando requisitos técnicos e recursos para a sua concretização.</li> <li>- Comunica através do desenho, formas de representação gráfica das ideias, aplicando princípios de comunicação tecnológica.</li> </ul>	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- portefólio</li> <li>- Memória descritiva</li> <li>- Teste e/ou Produto final</li> <li>- Grelhas de observação do trabalho da aula</li> <li>- Diário de aprendizagem</li> </ul>
A/B	<p><b><u>Recursos e Utilizações Tecnológica</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>- Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento, estruturas, etc) de acordo com as suas funções.</li> </ul> <p><b><u>Tecnologia e Sociedade</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende a evolução dos artefactos e objetos estabelecendo relações entre o presente e o passado.</li> <li>- Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural.</li> </ul>		
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Relacionamento interpessoal</li> <li>- Persistência e empenho</li> <li>- Material</li> </ul>	20%	- Grelhas de observação