

Critérios Gerais				
Competências Transversais	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valores</li> <li>▪ Língua Portuguesa</li> <li>▪ Utilização das TIC</li> </ul>	Dimensões		Ponderação
		A - Conhecimento		80%
		B - Capacidades		
		C - Atitudes		20%

**ENSINO BÁSICO**

Critérios Específicos					
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais			Disciplina: <u>CIÊNCIAS NATURAIS</u> (5.º e 6.º Anos)		
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação		Instrumentos de avaliação	ACPA
A	1. Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos.	80%	Escrita 60%	Fichas de avaliação	A; B; C; D; F; I; J
B	2. Aplicação de conhecimentos. 3. Comunicação específica da disciplina. 4. Atividades práticas/Pesquisa e seleção de informação.		Prática 10%	Outros Trabalhos	
C	5. Empenho nas tarefas. 6. Responsabilidade. 7. Cumprimento de normas/regras.	Comunicação 10%	Grelhas de observação		
		20%		Grelhas de observação e/ou inovar	E; F; G; J

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO (ACPA):**

- A - Linguagem e textos;
- B - Informação e Comunicação;
- C - Raciocínio e resolução de problemas;
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E - Relacionamento interpessoal;
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G - Bem-estar, saúde e ambiente;
- H - Sensibilidade estética e artística;
- I - Saber científico, técnico e tecnológico;
- J - Consciência e domínio do corpo.

**NOTAS:**

- Os critérios de avaliação da disciplina estão de acordo com as respetivas Aprendizagens Essenciais e foram elaboradas em articulação com o Perfil do Aluno;
- Os outros trabalhos incluem: Questões-aula; protocolos/relatórios de atividades experimentais, laboratoriais ou saídas de campo; trabalho de projeto; trabalhos de pesquisa; outros trabalhos realizados, na aula ou extra-aula, desde que sejam avaliados e classificados;
- As atividades desenvolvidas nos D.A.C. no âmbito da disciplina serão consideradas na avaliação;
- Em cada momento de avaliação, serão contabilizadas, com igual ponderação, todas as fichas de avaliação realizadas até essa data. Será ainda tidos em conta todos os outros resultados da avaliação mas apenas referente ao período letivo em causa;
- As percentagens individuais, dadas por cada instrumento, são lançadas em folhas de cálculo e os níveis são aferidos pelo grupo ou pelos professores que lecionam o mesmo ano de escolaridade.