

Critérios Gerais			
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	80%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	20%

Critérios Específicos - Matemática						
Dimensões	Indicadores de desempenho	3º CEB	CEF	Secundário	Profissional	Instrumentos de avaliação
A	- Aquisição e desenvolvimento de conhecimento em Matemática; - Aquisição e compreensão de procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. - Aquisição de vocabulário e linguagem próprios da Matemática; - Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas	60%	50%	95%	80%	Testes de avaliação escritos
B	- Utilização dos conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. - Resolução de tarefas que requerem abstração e generalização. - Resolução de problemas e formulação de conjecturas, incluindo problemas de modelação. - Descrever e explicar, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios; - Usar algoritmos para justificar resultados e conclusões; - Usar as tecnologias para experimentar, investigar e comunicar conteúdos matemáticos;	20%	30%			Questão aula (opcional)
C	- Confiança em si próprio. - Interesses matemáticos. - Hábitos de trabalho e persistência. - Sentido da responsabilidade. - Espírito de tolerância e de cooperação.	20%	20%	5%	20%	Outras formas de produção oral e escrita
						Grelhas de observação e registo

Grupo 500