

ENSINO PROFISSIONAL

Critérios Gerais			
Compe- tências Transv- ersais	- Valores - Língua portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões	Ponderação
		A- Conhecimento	80%
		B- Capacidades	
		C- Atitudes	20%

ENSINO PROFISSIONAL

Critérios Específicos			
Departamento: Expressões		Disciplina: Educação Física	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	Área dos conhecimentos - Adquire, interpreta e aplica os conceitos e princípios ligados às AFD e, e exprime-se em língua portuguesa oralmente e por escrito, com clareza e correção.	10%	Ficha de avaliação sumativa e ou trabalhos de investigação
B	Área das Atividades Físicas – Desenvolve competências essenciais nas matérias lecionadas.	70 %	Grelhas de observação e registo
	Área da Aptidão Física - Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.		Bateria de testes do FITescola
C	Comportamento Empenho Responsabilidade Cooperação	20%	Grelhas de observação e registo

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFISSIONAL

Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de Educação Física

Dimensões / Indicadores de Desempenho / Instrumentos de Avaliação

Operacionalização dos indicadores:

Domínios	Descritores de níveis de desempenho				
	5	4	3	2	1
Atividades Físicas (Desenvolve competências essenciais nas materiais selecionadas.)	- Revela níveis de excelência na maioria dos parâmetros definidos.	- Realiza bem a generalidade das habilidades/ elementos técnicos fundamentais, em situação de jogo/gesto global ou exercício critério. Aplica quase sempre os critérios de correção técnica e regulamentar.	- Realiza satisfatoriamente a generalidade das habilidades/ elementos técnicos fundamentais, em situação de jogo/gesto global ou exercício critério. Aplica satisfatoriamente os critérios de correção técnica e regulamentar.	- Não realiza as habilidades/ elementos técnicos fundamentais, em situação de jogo/gesto global ou exercício critério. Raramente aplica os critérios de correção técnica e regulamentar.	- Revela níveis fracos no parâmetro das atividades físicas.
Aptidão Física (Desenvolve capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo)	- Atinge a Zona Saudável de Aptidão Física em todos os testes aplicados da bateria FitEscola.	- Atinge a Zona Saudável de Aptidão Física em quatro dos testes aplicados da bateria FitEscola.	- Atinge a Zona Saudável de Aptidão Física em três dos testes aplicados da bateria FitEscola.	- Atinge a Zona Saudável de Aptidão Física em dois ou um dos testes aplicados da bateria FitEscola.	- Não atinge a Zona Saudável de Aptidão Física em nenhum dos testes aplicados da bateria FitEscola.
Conhecimentos (Adquire, interpreta e aplica os conceitos e princípios ligados às AFD e exprime-se em língua portuguesa oralmente e por escrito, com clareza e correção)	- Revela níveis de excelência na maioria dos parâmetros definidos. - Obtém resultados nos testes de avaliação escritos /trabalhos entre 18 e 20 valores.	- Conhece/aplica bem os fundamentos das matérias abordadas e a sua terminologia específica. - Obtém resultados nos testes de avaliação escritos /trabalhos entre 14 e 17 valores.	Conhece/aplica razoavelmente os fundamentos das matérias abordadas bem como a sua terminologia específica. - Obtém resultados nos testes de avaliação escritos /trabalhos entre 10 e 13 valores.	- Não conhece/aplica os fundamentos das matérias abordadas e a sua terminologia específica. - Obtém resultados nos testes de avaliação escritos/trabalhos entre 6 e 9 valores.	- Revela níveis fracos no parâmetro dos conhecimentos. -Obtém resultados nos testes de avaliação escritos /trabalhos entre 0 e 5 valores.

Domínios	Descritores de níveis de desempenho				
	5	4	3	2	1
Comportamento (Adequação do comportamento do aluno às regras de funcionamento da aula.)	Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.	Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.	Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.	Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável	Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.
Participação e Empenho (Participa ativamente em todas as situações de aula)	Revela empenho e participação autónoma e com qualidade em todas as atividades das aulas, procurando atingir o êxito pessoal e do grupo, participa ativamente e espontaneamente	Cumpre muitas vezes com o trabalho proposto Empenha-se e participa com frequência nas tarefas da aula, procurando atingir o êxito pessoal e do grupo.	Cumpre regularmente com o trabalho proposto. Empenha-se e participa regularmente nas tarefas da aula, procura atingir o êxito pessoal e do grupo. Participa embora por vezes contrariado.;	Raramente cumpre com o trabalho proposto Só se solicitado se empenha e participa nas tarefas da aula, nem sempre procura atingir o êxito pessoal e do grupo. Participa pouco e, por vezes contrariado.;	Não cumpre com o trabalho proposto. Não realiza as tarefas propostas, não procura atingir o êxito pessoal e do grupo.
- Cooperação (Qualidade da organização e cooperação do aluno com os colegas e com o professor.)	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros. Cooperar sistematicamente nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente na turma	Revela quase sempre respeito por si mesmo e pelos outros. Cooperar quase sempre nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo quase sempre as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente na turma	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros. Cooperar regularmente nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo regularmente as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente na turma	Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros. Raramente. Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo raramente as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente na turma	Não revela respeito por si mesmo e pelos outros. Não coopera com os colegas nas atividades.
Responsabilidade (Grau de responsabilidade do aluno no que se refere à Assiduidade; Pontualidade, Material)	É sempre assíduo e pontual apresenta sempre o material necessário	É muitas vezes assíduo e pontual, apresenta muitas vezes o material necessário.	É regularmente assíduo e pontual, apresenta regularmente o material necessário.	Raramente é assíduo e pontual. Raramente apresenta o material necessário	Nunca é assíduo e pontual, falta injustificadamente e não apresenta o material necessário.

Classificação/menção/nível	18 - 20 valores Muito Bom 5	14 - 17 valores Bom 4	10-13 valores Suficiente 3	6 - 9 valores Insuficiente 2	0 - 5 valores Insuficiente 1
Frequência do desempenho	EXECUTA MUITO BEM	EXECUTA BEM	EXECUTA SATISFATÓRIAMENTE	EXECUTA COM DIFICULDADES	NÃO EXECUTA

REGIME ESPECIAL DE FREQUÊNCIA

Os alunos que apresentem **atestado ou Relatório Médico de acordo com a legislação em vigor**, por períodos prolongados, beneficiarão de condições especiais de avaliação.

Com base no **Relatório Médico** (obrigatório) explicitando as atividades físicas que, por serem benéficas, podem ser praticadas sem contraindicação, será elaborada uma adaptação curricular que se poderá traduzir na redução parcial do programa, do respetivo nível de exigência e num maior envolvimento em tarefas de organização da aula e na componente teórica da disciplina.

Os alunos realizarão um teste de avaliação sumativa ou trabalho escrito por cada matéria (módulo) em que não possam realizar a componente prática.

Cálculo da nota final de cada Módulo:

Módulos Práticos (1-12 e 16)	$NF = A*10\% + B*70\% + C*20\%$
Módulos Teóricos (13, 14 e 15)	$NF = A*80\% + C*20\%$

➤ **Instrumentos de Avaliação:**

● Avaliação dos conteúdos abordados – Observação/Registo: ✓ Situações de jogo formal / condicionado ou reduzido ✓ Exercícios critério; ✓ Provas de Aptidão Física	● Teste de avaliação Formativa ● Fichas de Trabalho ● Trabalhos de Investigação ● Participação oral solicitada e dirigida	● Listagem de comportamentos; ● Tabelas de Observação; ● Registo de interiorização de comportamentos. ● Registo de Ocorrências Significativas (documento a entregar à DT)
● No final de cada módulo o aluno regista a sua Autoavaliação.		

Oliveira de Frades, 18 de setembro de 2023

O Coordenador (Grupo 620)