

Critérios Gerais e Específicos - 2024/2025

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		Ponderação
		A- Conhecimento		95%
		B- Capacidades		
		C- Atitudes		5%

Critérios Específicos			
Ensino Secundário – 10º/11º ano e 12º ano		Disciplina: Biologia e Geologia // Biologia	
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
A	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreender processos e fenómenos científicos. ● Interpretar e expressar opiniões, factos e conceitos, com base numa terminologia científica. ● Analisar e discutir ideias, processos ou produtos, a partir de evidências, construindo argumentos para a fundamentação de decisões. ● Avaliar e selecionar informação recolhida em fontes de natureza diversa, recorrendo a diferentes tipos de ferramentas. 	65%	Fichas de avaliação
B	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicar com clareza, utilizando a linguagem materna, oralmente e por escrito. ● Pesquisar, em fontes diversificadas, conteúdos da disciplina e temas do seu interesse, testando a credibilidade da informação recolhida. ● Organizar a informação recolhida, de forma crítica e autónoma, de acordo com um plano, com vista à elaboração e à apresentação de um novo produto/experiência. ● Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas, analisando criticamente as conclusões a que chega. ● Trabalhar com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais. ● Formular hipóteses, planificando e realizando trabalhos práticos. 	30%	Questões aula Trabalho prático-experimental (Trabalhos de pesquisa, Relatórios, Maquetes, Posters, ...) Listas de verificação
C	<ul style="list-style-type: none"> ● Manter boas relações interpessoais, apresentando comportamentos adequados em contextos de colaboração, cooperação e de interajuda. ● Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, considerando as diferentes perspetivas. ● Mostrar empenho, iniciativa e responsabilidade na realização das tarefas propostas. ● Cumprir as normas e tarefas estabelecidas. ● Assumir uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente, de modo a integrar-se ativamente na sociedade. ● Autoavaliar com autonomia o trabalho realizado, as aprendizagens desenvolvidas, bem como os seus pontos fortes e fracos. 	5%	Observação direta

Biologia e Geologia 10º e 11º anos/ Biologia 12º ano

Grupo Disciplinar 520