

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CURSOS PROFISSIONAIS/Física e Química

FORMAÇÃO CIENTÍFICA

A disciplina de Física e Química, duas áreas estruturantes das ciências experimentais, visa proporcionar aprendizagens científicas de base, que correspondam, simultaneamente, às exigências de uma formação escolar de nível secundário e de uma qualificação profissional de nível 4 do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

	DOMINIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAS	DESCRITORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS e TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Concetual	- Compreender conceitos, factos científicos, princípios, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, assim como fundamentam aplicações em situações e contextos diversificados; - Analisar e interpretar fenómenos físicos e químicos em contextos relevantes, com impacto na tecnologia, na sociedade e no ambiente; - Utilizar meios audiovisuais e tecnologias de informação e comunicação na observação e descrição de fenómenos em contextos específicos; - Pesquisar do ponto de vista bibliográfico (em arquivos, em documentos impressos e na internet), comunicar, questionar, justificar e avaliar.	Conhecedor/sabedor/culto / informado (A, B, G, I, J) Criativo/analítico (A, B, C, D, J, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	- Testes escritos/ Questões aula - Projeto interdisciplinar (*) - Atividades práticas em sala de aula	45% 5%* 30%	80 %
ATITUDES E VALORES		- Responsabilidade - Rigor - Autonomia - Sentido critico e colaborativo - Curiosidade	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- Observação direta - Grelhas de observação		20 %

Notas/observações

(*) Caso a disciplina não integre o projeto interdisciplinar, a respetiva ponderação reverte para o item “Testes Escritos/ Questões aula”.

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)

A - Linguagens e textos;	E - Relacionamento interpessoal;	I - Saber científico, técnico e tecnológico;
B - Informação e comunicação;	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia;	J - Consciência e domínio do corpo.
C - Raciocínio e resolução de problemas;	G - Bem-estar, saúde e ambiente;	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo;	H - Sensibilidade estética e artística;	

DOMÍNIO DE AVALIAÇÃO – CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

Nível 1 0 – 5 valores	Nível 2 6 – 9 valores	Nível 3 10-13 valores	Nível 4 14 – 17 valores	Nível 5 18 – 20 valores
- Não pesquisa, não explora documentos e não sistematiza informações; - Não articula conhecimentos de diferentes áreas e não expressa opiniões críticas; - Não resolve problemas envolvendo cálculos numéricos, não os expressa nas principais unidades e não explica as estratégias de resolução; - Não formula hipóteses e não interpreta estudos experimentais envolvendo dispositivos de controlo e variáveis controláveis; - Não revela empenho nas atividades práticas / experimentais - Não domina as funcionalidades da calculadora gráfica no tratamento de dados experimentais, incluindo o traçado de gráficos. - Não participa nas sessões síncronas e assíncronas e não realiza os trabalhos propostos.	INTERMÉDIO	- Revela dificuldades na pesquisa, na exploração de documentos e sistematização de informações; - Articula de forma pouco consistente conhecimentos de diferentes áreas e por vezes manifesta dificuldade e expressar opiniões críticas; - Resolve com dificuldades problemas envolvendo cálculos numéricos, nem sempre os expressa nas principais unidades e explica de forma pouco coerente as estratégias de resolução; - Revela pouca autonomia na formulação hipóteses e na interpretação de estudos experimentais envolvendo dispositivos de controlo e controláveis. - Revela empenho nas atividades práticas / experimentais - Utiliza com alguma dificuldade a calculadora gráfica no tratamento de dados experimentais, incluindo o traçado de gráficos. - Participa nas sessões síncronas e entrega as tarefas requeridas semanalmente cumprindo por vezes os prazos estipulados.	INTERMÉDIO	- Pesquisa, explora documentos e sistematiza informações com rigor científico; - Articula de forma consistente conhecimentos de diferentes áreas e expressa opiniões críticas devidamente fundamentadas; - Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos, expressando-os nas principais unidades e explica corretamente as estratégias de resolução; - De forma autónoma formula hipóteses e interpreta de forma rigorosa estudos experimentais envolvendo dispositivos de controlo e variáveis controláveis; - Revela de forma autónoma e proativa, empenho nas atividades práticas / experimentais. - Utiliza corretamente a calculadora gráfica no tratamento de dados experimentais, incluindo o traçado de gráficos. - Participa de forma espontânea nas sessões síncronas e entrega as tarefas requeridas semanalmente cumprindo os prazos estipulados.