

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR : Matemática e Ciências Experimentais

Ano/Turma: 10ºTPI

DISCIPLINA: Redes – Curso Profissional de Programador de Informática

Docentes: José Viegas

Domínio / Módulo	Fator de ponderação	CrITÉrios gerais	Aprendizagens específicas	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
MÓDULO: 0771 - Conexões de rede	Os diversos instrumentos de avaliação terão fatores de ponderação ajustados ao seu grau de complexidade no módulo	Capacidades e conhecimentos → 80% Atitudes e valores → 20%	<ul style="list-style-type: none"> Instalar redes locais 	Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I) Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Projetos Portefólio Atividades orientadas Observação direta do trabalho desenvolvido Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação
MÓDULO: 0799 - Sistemas de rede local	Os diversos instrumentos de avaliação terão fatores de ponderação ajustados ao seu grau de complexidade no módulo	Capacidades e conhecimentos → 80% Atitudes e valores → 20%	<ul style="list-style-type: none"> Estruturar e implementar um sistema de rede local. Implementar políticas de segurança em redes locais. 	Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H, I) Participativo/Colaborador	

<p>MÓDULO: 0800 - Serviços adicionais de rede</p>	<p>Os diversos instrumentos de avaliação terão fatores de ponderação ajustados ao seu grau de complexidade no módulo</p>	<p>Capacidades e conhecimentos → 80% Atitudes e valores → 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Instalar e configurar serviços adicionais de rede. 	<p>(A, B, C, D, E, F, H, I) Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	
<p>MÓDULO: 0801 - Administração de redes locais</p>	<p>Os diversos instrumentos de avaliação terão fatores de ponderação ajustados ao seu grau de complexidade no módulo</p>	<p>Capacidades e conhecimentos → 80% Atitudes e valores → 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manter os níveis de disponibilidade e desempenho da rede. 		

1) Os diferentes instrumentos de avaliação descritos poderão não ser todos implementados em todos os subtemas, sendo selecionados de acordo com as especificidades das aprendizagens essenciais.

2) Áreas de competência do perfil dos alunos

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J - Consciência e domínio do corpo.

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

Tendo em conta o referencial de formação referente ao nível que qualificação 4 do Curso Profissional de Técnico Programador de Informática os descritores de desempenho são os seguintes:

19 – 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina / módulo.
	Intermédio
14 – 15 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter muita facilidade na disciplina / módulo.
	Intermédio
10 – 11 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
05 – 06 valores	O aluno ainda não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
01 – 02 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma grande parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter grandes dificuldades na disciplina / módulo.