

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR: Matemática e Ciências Experimentais

Ano/Turma: 11TPI

DISCIPLINA: Sistemas – Curso Profissional Programador(a) de Informática

Docentes: Marta Rodrigues

Domínio / Módulo	Fator de ponderação	CrITÉrios gerais	Aprendizagens específicas	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação
MÓDULO: INFORMÁTICA NOÇÕES BÁSICAS	Os diversos instrumentos de avaliação terão fatores de ponderação ajustados ao seu grau de complexidade no módulo	Capacidades e conhecimentos → 80% Atitudes e valores → 20%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as diferentes fases da evolução da microinformática. Identificar, caracterizar e distinguir as diferentes componentes da microinformática. Utilizar, a nível elementar, as principais ferramentas informáticas na ótica do utilizador. 	<p>Indagador/Investigador (B, C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Projetos Portefólio Atividades orientadas Observação direta do trabalho desenvolvido Grelhas de autoavaliação e heteroavaliação

<p>MÓDULO: ANÁLISE DE SISTEMAS</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Proceder à elaboração e representação de sistemas de informação. 	<p>Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, I)</p> <p>Participativo/Colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	
<p>MÓDULO: PROCESSAMENTO COMPUTACIONAL</p>	<p>Os diversos instrumentos de avaliação terão fatores de ponderação ajustados ao seu grau de complexidade no módulo</p>	<p>Capacidades e conhecimentos → 80% Atitudes e valores → 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever os elementos base de um computador em termos de tarefas de processamento. 		
<p>MÓDULO: UTILITÁRIOS</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Instalar e configurar utilitários sobre o sistema operativo (SO). 		

- 1) Os diferentes instrumentos de avaliação descritos poderão não ser todos implementados em todos os subtemas, sendo selecionados de acordo com as especificidades das aprendizagens essenciais.
- 2) Áreas de competência do perfil dos alunos.

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo.

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

PERFIL DE APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

Tendo em conta o referencial de formação referente ao nível de qualificação 4 do Curso Profissional de Programador de Informática os descritores de desempenho são os seguintes:

19 – 20 valores	O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina / módulo.
	Intermédio
14 – 15 valores	O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter muita facilidade na disciplina / módulo.
	Intermédio
10 – 11 valores	O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
05 – 06 valores	O aluno ainda não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter dificuldades na disciplina / módulo.
	Intermédio
01 – 02 valores	O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma grande parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas no referencial de formação do curso, evidenciando ter grandes dificuldades na disciplina / módulo.