

Critérios Gerais e Específicos - 2024/2025 ENSINO BÁSICO (1º Ciclo)

Critérios Gerais				
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões		
		A- Conhecimento	Ponderação	
		B- Capacidades		80%
		C- Atitudes		20%

Critérios específicos			
Ensino Básico		Disciplina: Inglês – 4º Ano	
Dimensões	Domínios/Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar com apoio visual. Entende instruções simples para completar pequenas tarefas, acompanha a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual e audiovisual. - Identifica palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. 	23%	Testes de compreensão oral Exercícios de compreensão no âmbito das unidades
Produção /Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica informação pessoal elementar; expressa-se com vocabulário simples, em situações organizadas previamente. - Faz perguntas e dá respostas sobre aspetos pessoais; interage com o professor, utilizando expressões/frases simples. _ diz rimas, lengalengas e canta; indica o que é capaz ou não de fazer. - Pergunta e responde sobre preferências pessoais e sobre temas previamente apresentados. - Interage com os colegas em situações simples e organizadas previamente. - Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. 	23%	Apresentações orais simples sobre aspetos pessoais. Dramatizações Leitura de pequenas frases em voz alta para um público Grelhas de Registo
Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica vocabulário familiar acompanhado de imagens. - Lê pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido. - Compreende instruções muito simples com apoio visual/ audiovisual. - Desenvolve a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia. - Desenvolve a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a matemática e Estudo do meio. 	17%	Testes escritos Fichas Resposta a questões Elaboração pequenos textos com frases simples.
Produção / Interação Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Legenda sequências de Imagens, - Preenche espaços lacunares em textos simples com palavras dadas. - Escreve sobre si próprio de forma muito elementar e sobre preferências de forma simples. - Preenche um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica. - Responde a um email, chat ou mensagem de forma simples. 	17%	Trabalhos em pares / grupos / individuais Tarefas comunicativas de escrita em sala de aula.

Critérios Gerais e Específicos - 2024/2025

ENSINO BÁSICO (1º Ciclo)

<p>Competência Intercultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece realidades interculturais distintas: - Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura, tais como diferentes aspectos de si próprio características elementares da cultura anglo-saxónica. - Reconhece aspetos culturais de países de expressão inglesa, tais como bandeiras e símbolos nacionais; - Localiza alguns países no mapa; identifica climas distintos e algumas festividades. 	<p>Mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades</p>	
<p>Competência Estratégica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriza o uso da Língua como instrumento de comunicação. - Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos. - Usa a linguagem corporal para transmitir ao outro mensagens. - Utiliza expressões como <i>please, sorry e thank you</i>. - Utiliza a literacia tecnológica para aceder ao saber em contexto. - Comunica de forma simples com os outros. (canta, reproduz rimas e participa em actividades dramáticas. - Desenvolve a participa em trabalhos em projectos/actividades interdisciplinares. - Pensa criticamente - Desenvolve o aprender a aprender em contexto de sala e aprende a regular o processo de aprendizagem. 	<p>Mobilizada e avaliada em todos os domínios e atividades</p>	
<p>Atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento na aula (cumprimento das regras de conduta; pontualidade e assiduidade). - Responsabilidade (organização, hábitos / métodos de trabalho; material necessário). - Participação (interesse, empenho, cooperação, autonomia e criatividade). 	<p style="text-align: center;">20%</p>	<p>Fichas de registo e observação</p>

Nota:

- 1- Os momentos formais de avaliação são decididos de acordo com a especificidade de cada turma.
- 2- Estes critérios mantêm-se em situação de ensino não presencial com as adequações consideradas adequadas.

Oliveira de Frades, 09 de outubro de 2024
Grupo Disciplinar 120