

Critérios Gerais			
Competências Transversais	- Valores - Língua Portuguesa - Utilização das TIC	Dimensões	Ponderação
		Conhecimento	80%
		Capacidades	
		Atitudes	20%

Critérios específicos – Departamento de Línguas			
Ensino Básico		Disciplina: Português - 6.º Ano	
Dimensões	Indicadores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de avaliação
Oralidade (Compreensão e Expressão)	- Explicita com fundamentação adequada, sentidos implícitos. - Distingue factos de opiniões. - Comunica, em contexto formal, informação essencial e opiniões fundamentadas. - Planifica, produz e avalia textos orais previstos nas AE, individualmente ou em grupo. - Faz uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema. - Capta e mantém a atenção da audiência, com recurso eventual a suportes digitais. - Utiliza, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual.	15%	Testes de compreensão do oral Apresentações orais Leitura para um público Declamações Dramatizações Trabalhos de individuais, de pares ou grupos Interação e participação oral
Leitura e Educação Literária	- Lê em suportes variados textos indicados nas AE. - Realiza leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. - Explicita o sentido global de um texto. - Faz inferências, justificando-as. - Identifica tema(s), ideias principais e pontos de vista. - Reconhece a forma como o texto está estruturado - Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. - Utiliza procedimentos de registo e tratamento de informação. - Distingue diferentes tipologias textuais. - Lê e interpreta obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros indicados nas AE. - Interpreta adequadamente os textos de acordo com o género literário. - Analisa o modo como os temas, as experiências e os valores são representados. - Expressa reações aos livros lidos e partilhar leituras. - Desenvolve um projeto de leitura.	25%	Questões de aula Trabalhos de casa Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa Trabalhos individuais, em pares ou grupo Testes de avaliação Blogue Projetos de leitura Fichas de leitura Guiões de leitura (orientada)
Escrita	- Escreve textos variados indicados nas AE. - Utiliza sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos. - Utiliza processadores de texto e recursos da Web. - Intervém em blogues e em fóruns. - Redige diferentes tipos de textos indicados nas AE.	20%	Trabalhos de produção escrita Blogues Cadernos diários Dramatizações Escrita criativa Trabalhos de produção escrita de diferentes tipologias
Gramática	- Mobiliza a gramática e as estruturas lexicais e morfológicas previstas nas AE. - Mobiliza no relacionamento interpessoal formas de tratamento adequadas a contextos formais.	20%	Testes rápidos de gramática Tarefas individuais, em pares ou grupo Testes de avaliação
Atitudes	- Cumprimento de regras /Assiduidade e Pontualidade - Persistência e empenho - Relacionamento interpessoal - Responsabilidade / Material	20%	Fichas de registo e observação

- 1- Os momentos formais de avaliação são decididos de acordo com a especificidade de cada turma.

- 2- Em cada período letivo, o docente recolhe informação acerca do desempenho dos alunos, recorrendo a técnicas e a instrumentos diversificados e adequados à multiplicidade das aprendizagens, à sua natureza, ao contexto em que ocorrem, de modo a avaliar os alunos em cada um dos domínios. Cada domínio avaliado será cotado para 100%, sendo posteriormente feita a devida ponderação. Para formular um juízo global sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos conducentes à formalização da avaliação sumativa, o docente analisa o desempenho de cada aluno e enquadra-o num dos níveis do perfil de aprendizagens para cada domínio.

Oliveira de Frades, 9 de outubro de 2024

Coordenadora de disciplina: Rita Fernandes