

Planificação Anual – 2024/2025

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

Ano: 9º

Turma: A, B, C, D, E

TEMAS/UNIDADES	CONTEÚDOS	N.º de AULAS PREVISTAS	
A DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA	• Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; • Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; • Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; • Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua conceção até à morte natural; • Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; • Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.	13	1.º Período
	Atividades de avaliação	1	
O PROJETO DE VIDA	• Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; • Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; • Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; • Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; • Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros.	11	2.º período
	Atividades de avaliação	1	
DEUS, O GRANDE MISTÉRIO	• Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo Crença vs Razão. • Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; • Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso; • Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário; • Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus; • Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; • Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã.	7	3.º período
	Atividades de avaliação	1	
Total de Aulas Previstas (50 minutos)		31	

O Grupo Disciplinar