



TEMAS/UNIDADES	CONTEÚDOS	N.º de AULAS PREVISTAS	
<p><b>UL 1 – A Pessoa Humana</b></p>	<p>1- Quem é uma pessoa?                  2- Dimensão física: corpo, fisiologia;                  3- Dimensão intelectual: inteligência, imaginação, razão;                  4- Dimensão moral e volitiva: distinção entre bem e mal, escolha; vontade e compromisso;                  5- Dimensão emocional: emoções e sentimentos;                  6- Dimensão social: a relação com os outros;                  7- Dimensão sexual: a sexualidade abrange a totalidade da pessoa: (corpo, inteligência, emoção, vontade, afetividade);                  8- Dimensão religiosa;                  9- A rutura com o egoísmo e a vivência do amor permitem o crescimento saudável e a realização plena da pessoa;                  10- É preciso amar;                  11- A autenticidade: fidelidade ao próprio projeto (vocação);                  12- A vocação da pessoa é a felicidade;                  13-O ser humano é dotado de direitos e de deveres, reconhecidos pela sociedade;                  14-Organizações locais que lutam pela construção de um mundo onde todos tenham condições de existência dignas;                  15- A Igreja Católica defende os direitos das crianças, entre outros;                  16-O contributo da Igreja Católica nos cuidados: assistenciais; de saúde; da educação...                  17-Deus estabelece com todos uma relação pessoal.                  18-Como “ser pessoa” e dar condições para que todos sejam “pessoas”.</p>	<p><b>9 a 11</b></p>	
<p>Atividades formativas e de avaliação</p>		<p><b>3</b></p>	

<b>UL 2 – Jesus, um Homem para os outros</b>	1-Quem é Jesus de Nazaré? 2-O nascimento de Jesus marcou a história; 3-Jesus lega-nos uma nova maneira de entender Deus, misericórdia pura; 4- A interpelação aos poderosos; 5- A paixão e morte de Jesus; 6-A ressurreição, Jesus é o Senhor, Jesus é o Filho de Deus; 7- Deus quer a vida e não a morte; 8-Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros? 9-Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar a vida aos outros?	<b>8 A 9</b>	<b>2 . e P e r í o d o</b>
Atividades formativas e de avaliação		<b>2</b>	
<b>UL 3 – A Partilha do Pão</b>	1-A alimentação; 2-O significado simbólico-religioso do alimento e da refeição; 3-O pão, o azeite, o vinho, a água, o cordeiro; 4- A produção e o comércio dos alimentos; 5- A fome e a subnutrição; 6- A pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade; 7- Instituições nacionais e internacionais vocacionadas para acabar com a fome; 8- Solidariedade e voluntariado; 9- Fraternidade, amor partilhado; 10- A vida em comum e a partilha dos bens nas comunidades dos primeiros cristãos; 11- A Última Ceia, sinal da entrega de Jesus por amor; 13- O Lava-pés, sinal do serviço de Jesus por amor; 14- Ser pão para os outros; 15- A diversidade de carismas no serviço; 16- O exemplo cristão de «pão para os outros».	<b>6 A 8</b>	<b>3 . e P e r í o d o</b>
Atividades formativas e de avaliação		<b>2</b>	
<b>Total de Aulas Previstas (45 minutos)</b>			

Nota: A Planificação na disciplina de EMRC deve ter sempre em conta o carácter aberto do programa, sendo compreensível, por esse mesmo facto, que esta poderá estar sujeita a alterações significativas. Esta dificuldade acentua-se pelo facto da disciplina só ter um bloco de quarenta e cinco minutos semanal.

O Grupo Disciplinar  
Ana Santos  
José Júlio  
Mavilde Martins