PLANIFICAÇÃO ANUAL
DISCIPLINA: Inglês

ANO LETIVO 2015/2016 | **5.º Ano**

TEMAS/UNIDADES	CONTEÚDOS	N.º de AULAS PREVISTAS	
Unidade 1 – *Making Friends*	<u>Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas:</u> • Identificação pessoal: nome e apelido • Apresentação • Cumprimentos informais e formais • Despedidas - *What?* - *Who?* - Determinantes possessivos: *my*, *your* - *How?* - Nomes próprios - O alfabeto - Identificação pessoal: idade - Determinantes possessivos: *his, her* - Artigo definido e indefinido - Pronomes pessoais (sujeito) - Verbo *to be* (afirmativa) - Números: 1 – 20; 20 – 100 - *How tall? / How high?* - Números (revisão) • Celebrações/Festividades: *Halloween*	**37 aulas**	**1.º Período**
Unidade 2 – *My World*	• Identificação pessoal: - aniversário - datas (dias da semana, meses, estações do ano) - direção e número de telefone - origem, nacionalidade • Países de expressão inglesa: - localização - capitais e cidades importantes - símbolos nacionais - elementos da família real inglesa • Cores - *When?* - Preposições de tempo: *in*, *on, at, before, after* - Determinantes possessivos (singular) - Verbo *to be*: Present Simple (afirmativa, negativa e interrogativa) - Determinantes possessivos (singular e plural) • Celebrações/Festividades: Natal		
<u>Atividades formativas e de avaliação</u> - Avaliação diagnóstica. - Testes de compreensão oral. - Testes escritos. - Avaliação formal da oralidade (expressão/interação). - Desenvolvimento e apresentação de trabalhos / projetos. - Auto e heteroavaliação.		**8 aulas**	

Unidade 3 – *My Family and I* **Unidade 4 - *Good Looks*** **Unidade 5 – *At Home***	• Elementos da família • Profissões/Ocupações - Verbo *have got*: Present Simple (afirmativa, negativa e interrogativa) - Plural (regular) - Pronomes demonstrativos - Plurais (regulares e irregulares dos nomes com terminação em **-s / -es** • Celebrações/Festividades: St. *Valentine's Day* • Características de personalidade e físicas • Peças de vestuário • Capacidades - <u>Adjetivo:</u> - Posição do adjetivo na frase - Opostos (pares de adjetivos) - Invariabilidade do adjetivo (número e género) - Conetores frásicos: *and/but/or* - Caso possessivo - Determinante interrogativo: *whose?* - Divisões da casa e mobiliário - Auxiliar modal: *can/can't (ability/inability)* - Conetor frásico: *but* - *There + to be:* Present Simple: (afirmativa, negativa e interrogativa) - *How many?* - Shapes - Preposições e locuções prepositivas (posição) - *Where?* - Artigo definido (situações de uso e de omissão) - Doing things (Present Continuous) • Celebrações / Festividades: Páscoa	**30 aulas**	**2.º Período**
<u>Atividades formativas e de avaliação</u> - Avaliação diagnóstica. - Testes de compreensão oral. - Testes escritos. - Avaliação formal da oralidade (expressão/interação) - Desenvolvimento e apresentação de trabalhos / projetos. - Auto e heteroavaliação.		**8 aulas**	

Unidade 6 - *My Favourites* **Unidade 7 – *My Day***	• Atividades de tempos livres: - passatempos - desportos • Preferências - Preposições de tempo: *in, on, at, before, after* - Verbo To *like*: Present Simple (afirmativa e negativa) - Conectores frásicos: *and/but* - Verbo To *like* (interrogativa) - *Yes/no answers* - Determinantes indefinidos: *some/any.* • Rotinas diárias (simples) • Aspetos culturais de países de expressão inglesa - Present Simple (afirmativa, negativa e interrogativa) - *Yes/no answers* - Preposições de tempo: *before, after* - *Advérbios de frequência* - *Pronomes interrogativos: Where, When, What, What time, How* (revisão) - *What's the weather like?*	**29 aulas**	**3.º Período**
<u>Atividades formativas e de avaliação</u> - Avaliação diagnóstica. - Testes de compreensão oral. - Testes escritos. - Avaliação formal da oralidade (expressão/interação) - Desenvolvimento e apresentação de trabalhos / projetos. - Auto e heteroavaliação.		**8 aulas**	
	Total de Aulas Previstas (45 minutos)	**96 aulas**	

O Grupo Disciplinar de Inglês (2.º Ciclo)