

TEMAS/UNIDADES	CONTEÚDOS	N.º de AULAS PREVISTAS	
<p><b>Unidade 0 - Welcome back!</b></p> <p><b>Unidade 1 – All about me!</b></p> <p><b>Unidade 2 – Family Fun</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.</li> </ul> <p><u>Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação pessoal.</li> <li>• Países de expressão inglesa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- bandeiras</li> <li>- símbolo: <i>Union Jack</i></li> <li>- celebridades e figuras públicas.</li> </ul> </li> <li>• Descrição física/personalidade.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomes pessoais (sujeito) LG5</li> <li>- Determinantes possessivos LG5</li> <li>- Verbo <i>to be: present simple</i> (afirmativa/interrogativa/negativa) LG5</li> <li>- Verbo <i>have got: present simple</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) LG5.</li> </ul> </li> <li>• Celebrações/Festividades: <i>Halloween</i>.</li> <li>• Família</li> <li>• Partes da casa</li> <li>• Passatempos</li> <li>• Profissões/ocupações</li> <li>• Países de expressão inglesa: Wales.</li> <li>- <i>There + to be: Present Simple</i>: (afirmativa, negativa e interrogativa) LG5</li> <li>- Artigo definido e artigo indefinido LG5</li> <li>- Nomes contáveis e não contáveis</li> <li>- Plurais (regulares e irregulares)</li> <li>- <i>Present continuous</i> (afirmativa, negativa e interrogativa).</li> <li>• Celebrações/Festividades: Natal.</li> </ul>	<p><b>37 aulas</b></p>	<p><b>1.º Período</b></p>
	<p><u>Atividades formativas e de avaliação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação diagnóstica.</li> <li>- Testes de compreensão oral.</li> <li>- Testes escritos.</li> <li>- Avaliação formal da oralidade (expressão/interação)</li> <li>- Desenvolvimento e apresentação de trabalhos / projetos.</li> <li>- Auto e heteroavaliação.</li> </ul>	<p><b>8 aulas</b></p>	

<p><b>Unidade 3 – Daily Routines</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotina diária</li> <li>• Alimentos/refeições</li> </ul> <p>- <i>Present simple</i> (afirmativa/interrogativa/ negativa) LG5  - Advérbios de frequência  - <i>Who, what, when, where, why, how, how often, what time</i> LG5  - <i>Phrasal verbs (get up...)</i>  - <i>Make/Do</i>  - <i>Present simple /present continuous.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrações/Festividades: <i>Valentine’s Day.</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>30 aulas</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>2.º Período</b></p>
<p><b>Unidade 4 – At School</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinas</li> <li>• Espaços de trabalho e de lazer</li> <li>• Horários</li> </ul> <p>- Preposições de tempo: <i>in, on, at</i> LG5  - Caso possessivo - uso de <i>of</i>  - Determinante interrogativo: <i>whose?</i> LG5  - Pronomes possessivos  - Verbos e antónimos (<i>pass/fail</i>)  Auxiliares modais: <i>can/may</i> (LG5) e <i>must.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebrações/Festividades: Páscoa.</li> <li>• Leitura extensiva: <i>Frogwart and the Easter eggs.</i></li> </ul>		
<p><u>Atividades formativas e de avaliação</u></p>		<p><b>8 aulas</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação diagnóstica.</li> <li>- Testes de compreensão oral.</li> <li>- Testes escritos.</li> <li>- Avaliação formal da oralidade (expressão/interação)</li> <li>- Desenvolvimento e apresentação de trabalhos / projetos.</li> <li>- Auto e heteroavaliação.</li> </ul>			

<p><b>Unidade 5 – <i>School is Great!</i></b></p> <p><b>Unidade 6 – <i>Around Town</i></b></p> <p><b>Unidade 7 – <i>Summer Time</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escola</li> <li>• Celebridades e figuras públicas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomes pessoais (sujeito e complemento)</li> <li>- Yesterday</li> <li>- Verbo to be: passado LG7</li> <li>- Verbo There + to be: passado LG7</li> <li>- Passado (verbos regulares) LG7</li> </ul> </li> <li>• Aspectos culturais de países de expressão inglesa</li> <li>• Meios de transporte e formas de comportamento em transportes públicos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposições e locuções prepositivas (lugar)</li> <li>- Preposições (movimento)</li> <li>- Imperativo LG5</li> <li>- Conectores frásicos: <i>Because/So</i></li> </ul> </li> <li>• Aspectos culturais de países de expressão inglesa</li> <li>• Férias de verão <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Like/love/hate/enjoy + -ing</i></li> <li>- Formação do advérbio (adjetivo + <i>-ly</i>)</li> <li>- Futuro: <i>be going to</i> LG7</li> <li>- <i>Tomorrow</i></li> <li>- <i>Some/any/no</i></li> <li>- <i>Pronomes indefinidos</i> LG7</li> </ul> </li> <li>• Celebrações/Festividades: Dia Mundial da Criança</li> </ul>	<p><b>29 aulas</b></p>	<p><b>3.º Período</b></p>
<p>Atividades formativas e de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliação diagnóstica.</li> <li>- Testes de compreensão oral.</li> <li>- Testes escritos.</li> <li>- Avaliação formal da oralidade (expressão/interação)</li> <li>- Desenvolvimento e apresentação de trabalhos / projetos.</li> <li>- Auto e heteroavaliação.</li> </ul>		<p><b>8 aulas</b></p>	
<p><b>Total de Aulas Previstas (45 minutos)</b></p>		<p><b>96 aulas</b></p>	

O Grupo Disciplinar de Inglês do 2.º Ciclo