

| TEMAS/UNIDADES | CONTEÚDOS | N.º de AULAS PREVISTAS | |
|--|--|------------------------|---------------------------|
| <p>Unidade 0 - Welcome back!</p> <p>Unidade 1 – All about me!</p> <p>Unidade 2 – Family Fun</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. <p><u>Itens lexicais, relacionados com as áreas temáticas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informação pessoal. • Países de expressão inglesa: <ul style="list-style-type: none"> - bandeiras - símbolo: <i>Union Jack</i> - celebridades e figuras públicas. • Descrição física/personalidade. <ul style="list-style-type: none"> - Pronomes pessoais (sujeito) LG5 - Determinantes possessivos LG5 - Verbo <i>to be: present simple</i> (afirmativa/interrogativa/negativa) LG5 - Verbo <i>have got: present simple</i> (afirmativa, negativa e interrogativa) LG5. • Celebrações/Festividades: <i>Halloween</i>. • Família • Partes da casa • Passatempos • Profissões/ocupações • Países de expressão inglesa: Wales. - <i>There + to be: Present Simple</i>: (afirmativa, negativa e interrogativa) LG5 - Artigo definido e artigo indefinido LG5 - Nomes contáveis e não contáveis - Plurais (regulares e irregulares) - <i>Present continuous</i> (afirmativa, negativa e interrogativa). • Celebrações/Festividades: Natal. | <p>37 aulas</p> | <p>1.º Período</p> |
| | <p><u>Atividades formativas e de avaliação</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica. - Testes de compreensão oral. - Testes escritos. - Avaliação formal da oralidade (expressão/interação) - Desenvolvimento e apresentação de trabalhos / projetos. - Auto e heteroavaliação. | <p>8 aulas</p> | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Unidade 3 – Daily Routines</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Rotina diária • Alimentos/refeições <p>- <i>Present simple</i> (afirmativa/interrogativa/ negativa) LG5</p> <p>- Advérbios de frequência</p> <p>- <i>Who, what, when, where, why, how, how often, what time</i> LG5</p> <p>- <i>Phrasal verbs (get up...)</i></p> <p>- <i>Make/Do</i></p> <p>- <i>Present simple /present continuous.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebrações/Festividades: <i>Valentine’s Day.</i> | <p style="text-align: center;">30 aulas</p> | <p style="text-align: center;">2.º Período</p> |
| <p>Unidade 4 – At School</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Disciplinas • Espaços de trabalho e de lazer • Horários <p>- Preposições de tempo: <i>in, on, at</i> LG5</p> <p>- Caso possessivo - uso de <i>of</i></p> <p>- Determinante interrogativo: <i>whose?</i> LG5</p> <p>- Pronomes possessivos</p> <p>- Verbos e antónimos (<i>pass/fail</i>)</p> <p>Auxiliares modais: <i>can/may</i> (LG5) e <i>must.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Celebrações/Festividades: Páscoa. • Leitura extensiva: <i>Frogwart and the Easter eggs.</i> | | |
| <p><u>Atividades formativas e de avaliação</u></p> | | <p>8 aulas</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica. - Testes de compreensão oral. - Testes escritos. - Avaliação formal da oralidade (expressão/interação) - Desenvolvimento e apresentação de trabalhos / projetos. - Auto e heteroavaliação. | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------|---------------------------|
| <p>Unidade 5 – <i>School is Great!</i></p> <p>Unidade 6 – <i>Around Town</i></p> <p>Unidade 7 – <i>Summer Time</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Escola • Celebridades e figuras públicas. <ul style="list-style-type: none"> - Pronomes pessoais (sujeito e complemento) - Yesterday - Verbo to be: passado LG7 - Verbo There + to be: passado LG7 - Passado (verbos regulares) LG7 • Aspectos culturais de países de expressão inglesa • Meios de transporte e formas de comportamento em transportes públicos <ul style="list-style-type: none"> - Preposições e locuções prepositivas (lugar) - Preposições (movimento) - Imperativo LG5 - Conectores frásicos: <i>Because/So</i> • Aspectos culturais de países de expressão inglesa • Férias de verão <ul style="list-style-type: none"> - <i>Like/love/hate/enjoy + -ing</i> - Formação do advérbio (adjetivo + <i>-ly</i>) - Futuro: <i>be going to</i> LG7 - <i>Tomorrow</i> - <i>Some/any/no</i> - <i>Pronomes indefinidos</i> LG7 • Celebrações/Festividades: Dia Mundial da Criança | <p>29 aulas</p> | <p>3.º Período</p> |
| <p>Atividades formativas e de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação diagnóstica. - Testes de compreensão oral. - Testes escritos. - Avaliação formal da oralidade (expressão/interação) - Desenvolvimento e apresentação de trabalhos / projetos. - Auto e heteroavaliação. | | <p>8 aulas</p> | |
| <p>Total de Aulas Previstas (45 minutos)</p> | | <p>96 aulas</p> | |

O Grupo Disciplinar de Inglês do 2.º Ciclo