

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: **Área de Integração**

Módulo: **3**

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Ano letivo: 2012/2013

Introdução: O exame destina-se a alunos que não tiveram aproveitamento positivo a este módulo.

Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, a estrutura e características da prova, o material a utilizar e a duração da mesma.

| Conteúdos | Objectivos | Estrutura da prova | Cotações |
|---|--|---|---|
| <p>UNIDADE TEMÁTICA 3 – O sujeito bio-ecológico</p> <p>3.1.1. Pensar sobre o universo.</p> <p>3.1.2 – A evolução das ideias sobre o lugar do Homem e da Terra no Universo.</p> <p>3.1.3 – O universo em expansão.</p> <p>3.1.4 –</p> <p>3.1.5 – Tempos e ritmos de evolução dos fenómenos terrestres.</p> <p>3.1.6 – O aparecimento do Homem na Terra. A evolução do planeta Terra.</p> <p>UNIDADE TEMÁTICA 6 – O mundo do trabalho</p> <p>6.1.1 – Noção de trabalho</p> <p>6.1.2 – Evolução histórica do conceito de trabalho</p> <p>6.1.3 – Formas de organização do trabalho</p> <p>6.1.4 – Trabalho, emprego e desemprego</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a evolução das ideias sobre o lugar do Homem e da Terra no Universo. • Identificar indícios da evolução da Terra em termos de relevo, clima, vegetação. • Compreender tempos e ritmos de evolução dos fenómenos terrestres. • Descrever uma interpretação atual do processo de evolução biológica que conduziu ao aparecimento do Homem na Terra. • Identificar os conceitos relativos à compreensão da sociedade e do trabalho. • Compreender o trabalho como suporte da sobrevivência pessoal e das sociedades, do homem recoletor à produção e troca de recursos de subsistência, ao esclagismo e servilismo, em vários momentos da história do ocidente. • Conhecer a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social. | <p>A prova é constituída por seis questões referente ao módulo em avaliação e organizada em três partes (questões de resposta obrigatória):</p> <p>Grupo I: duas questões (Tema 3.1)</p> <p>Grupo II: Duas questões (Tema 6.1)</p> | <p style="text-align: center;">2 X 30 (pontos)</p> <p style="text-align: center;">2 X 30 (pontos)</p> |

| Conteúdos | Objectivos | Estrutura da prova | Cotações |
|--|--|--|-----------------------|
| <p>Unidade Temática 8 – A INTERNACIONALIZAÇÃO DA ECONOMIA., DO CONHECIMENTO E DA INFORMAÇÃO</p> <p>Tema – problema 8.3 – De Alexandria à época digital: difusão do conhecimento através dos suportes</p> <p>8.3.1 – Escrita – noção e história.</p> <p>8.3.2 – A importância da imprensa como meio de difusão do livro – o início da Galáxia de Gutemberg.</p> <p>8.3.3 – Difusão da informação e do conhecimento nos séculos XIX e XX.</p> <p>8.3.4 – A sociedade contemporânea enquanto sociedade de informação.</p> <p>8.3.5 – Assimetrias sociais face ao acesso aos meios e conteúdos de informação.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância do registo escrito na fixação e difusão do conhecimento. • Conhecer alguns dados fundamentais da história da escrita: a cartografia da escrita que fixou e determinou a cultura ocidental; os meios físicos para a fixação das mensagens, instrumentos de escrita e conteúdos. • Conhecer a importância da imprensa como meio de multiplicação e difusão do Livro: o início da Galáxia de Gutemberg. • Relacionar os meios científico-tecnológicos dos séculos XIX e XX com a difusão da informação e do conhecimento. • Caracterizar a sociedade contemporânea enquanto sociedade da informação. • Analisar a problemática das assimetrias sociais face ao acesso aos meios e conteúdos de informação. | <p>Grupo III: Duas questões (Grupo 8.3)</p> | <p>2X 35 (pontos)</p> |
| | | | 200 pontos |

Material a utilizar:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria.
Não é permitido o uso de corretor.

CrITÉrios gerais de correção:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta ou extensa, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Oliveira de Frades, 30 de Maio de 2013

O professor responsável:

O Coordenador de Departamento:
