

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

### EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: **Área de Integração**

Módulo: **5**

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Ano letivo: 2012/2013

**Introdução:** O exame destina-se a alunos que não tiveram aproveitamento positivo a este módulo.

Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, a estrutura e características da prova, o material a utilizar e a duração da mesma.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<p><b>UNIDADE TEMÁTICA 3 – Homem – Natureza: uma relação sustentável?</b></p> <p>3.3.1 – A nossa casa comum            3.3.2 – O esgotamento dos recursos naturais            3.3.3 – Formas e fontes de poluição            3.3.4 – Consequências da poluição atmosférica            3.3.5 – Economia e meio ambiente  <b>3.3.6 – O futuro sustentável</b></p> <p><b>UNIDADE TEMÁTICA 6 – O mundo do trabalho</b></p> <p>6.2.1 – Impactos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho            6.2.2 – O papel do capital humano – Investimentos em «massa cinzenta»            6.2.3 – Papel das organizações do trabalho            6.2.4 – Modelos de relações de trabalho</p> <p><b>6.2.5 – O empreendedorismo</b></p> <p><b>UNIDADE TEMÁTICA 9 – A DESCOERTA DA CRÍTICA: O UNIVERSO DOS VALORES</b></p> <p>9.1.1 – Os valores e a diversidade cultural            9.1.2 – Os valores éticos – uma ideia de ética            9.1.3 – Suportes éticos da vida contemporânea            9.1.4 – Ética e política            9.1.5 – Ética e direito            9.1.6 – Ética e liberdade</p>	<p>Problematizar questões relacionadas com o esgotamento dos recursos naturais.</p> <p>Relacionar a produção de desperdícios da atividade humana com várias formas de poluição atmosférica, hídrica, dos solos, dos oceanos...</p> <p>Analisar o impacto global da produção de desperdícios.</p> <p>Investigar exemplos de medidas que procuram garantir a sustentabilidade das formas de produção atual.            Debater o conceito de sustentabilidade como forma de permitir a continuação da futura relação homem-natureza.</p> <p>Analisar os efeitos induzidos pelas novas tecnologia na natureza e no conteúdo do trabalho.</p> <p>Compreender a relação entre a progressiva complexidade do trabalho e progressiva complexidade da formação: formação ao longo da vida, formação para a sociedade de informação.</p> <p>Conhecer e discutir os elementos fundamentais do empreendedorismo.</p> <p>Refletir sobre alguns dos suportes da vida contemporânea: sujeito – outros; sujeito – instituições; sujeito – natureza.</p> <p>Perceber a dimensão social e pessoal da ética.</p> <p>Compreender a complexificação das sociedades e do sentido de liberdade.</p>	<p>A prova é constituída por <b>seis questões</b> referente ao módulo em avaliação e organizada em três partes (questões de resposta obrigatória):</p> <p><b>Grupo I: duas questões (tema 1.3)</b></p> <p><b>Grupo II: Duas questões (tema 4.3)</b></p> <p><b>Grupo III: Duas questões (tema 9.3)</b></p>	<p>2 X 30 (pontos)</p> <p>2 X 30 (pontos)</p> <p>2X 35 (pontos)</p> <p style="text-align: right;"><b>TOTAL</b></p>
			<b>200 pontos</b>

**Material a utilizar:**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionário de Língua Portuguesa.

**CrITÉrios gerais de correção:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta ou extensa, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Oliveira de Frades, 30 Maio de 2013

O professor responsável:

O Coordenador de Departamento:

---

---