

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: **Área de Integração**

Módulo: **6**

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Ano letivo: 2012/2013

Introdução: O exame destina-se a alunos que não tiveram aproveitamento positivo a este módulo.

Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, a estrutura e características da prova, o material a utilizar e a duração da mesma.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<p>UNIDADE TEMÁTICA 1 – A Comunicação e a construção o indivíduo</p> <p>1.3.1 – Comunicação - conceito 1.3.2 – Comunicação e meio ambiente 1.3.3 – O processo de comunicação - características 1.3.4 – A lógica e os modelos de discurso 1.3.5 – Argumentação e demonstração 1.3.6 – Discurso argumentativo e persuasão 1.3.7 – Dimensão persuasora do ato comunicativo</p> <p>UNIDADE TEMÁTICA 4 – A REGIÃO, ESPAÇO VIVIDO</p> <p>4.3.1 – Crescimento e desenvolvimento 4.3.2 – Alguns indicadores de desenvolvimento relativos a Portugal 4.3.3 – Promover o desenvolvimento</p> <p>UNIDADE TEMÁTICA 9 – A descoberta da crítica: o universo dos valores</p> <p>9.3.1 – O fenómeno religioso - – universalidade e diversidade 9.3.2 – As religiões na sociedade contemporânea 9.3.3 – O diálogo religiões – ciências 9.3.4 – O diálogo religiões entre religiões</p>	<p>Compreender como todo o comportamento é comunicação.</p> <p>Verificar as regras sociais como condicionantes das formas de comunicação.</p> <p>Compreender a comunicação como um processo que envolve emissor, recetor e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas.</p> <p>Conhecer noções básicas de lógica: noção de silogismo; discurso argumentativo.</p> <p>Reconhecer a dimensão persuasora do ato comunicativo.</p> <p>Compreender as diferenças entre crescimento e desenvolvimento.</p> <p>Distinguir diferentes tipos de indicadores.</p> <p>Explicar os desequilíbrios regionais.</p> <p>Constatar que universalidade do fenómeno religioso compreende a diversidade de crenças e cultos: das religiões mágicas à conceptualização de Deus e da salvação.</p> <p>Problematicar algumas questões formuladas pela sociedade contemporânea: o diálogo entre religiões; o diálogo religião-ciência.</p>	<p>A prova é constituída por seis questões referente ao módulo em avaliação e organizada em três partes (questões de resposta obrigatória):</p> <p>Grupo I: duas questões (tema 1.3)</p> <p>Grupo II: Duas questões (tema 4.3)</p> <p>Grupo III: Duas questões (tema 9.3)</p>	<p>2 X 30 (pontos)</p> <p>2 X 30 (pontos)</p> <p>2X 35 (pontos)</p>
			200 pontos

Material a utilizar:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria.
Não é permitido o uso de corretor.

CrITÉrios gerais de correção:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta curta ou extensa, o afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Oliveira de Frades, 30 de Maio de 2013

O professor responsável:

O Coordenador de Departamento:
