AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

MATRIZ EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Educação Física Módulo: 14 – A.F.C.S. II Tipo de Prova: Escrita Duração: 45 minutos Ano letivo: 2012/2013

Introdução:
O exame do módulo Atividades Físicas/ Contextos e Saúde II da disciplina de Educação Física destina-se a alunos que não obtiveram aproveitamento neste módulo. Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, a estrutura e características da prova, o material a utilizar e a duração da mesma.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
- Processos de controlo do esforço. - Sinais de fadiga ou inadaptação exercitação praticada. - A dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.	- Conhecer os processos de controlo do esforço e identificar os sinais de fadiga ou inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a saúde, tais como: dores, mal-estar, dificuldades respiratórias, fadiga e recuperação difícil. - Compreender, traduzindo em linguagem própria, a dimensão cultural da Atividade Física na atualidade e ao longo dos tempos: - Identificar as características que lhe conferem essa dimensão; - Reconhecer a diversidade e variedade das atividades físicas, e os contextos e objetivos com que se realizam; - Distinguir o Desporto da Educação Física, reconhecendo o valor formativo de ambos, na perspectiva da educação permanente.	Grupo I: A. Perguntas de desenvolvimento Grupo II: A. Preenchimento de espaços. Grupo III: A. Correção de afirmações falsas.	4 x 1 = 4 valores + 2 x 2 = 4 valores = 8 valores 8 x 0,75 = 6 valores 4 x 1,5 = 6 valores
		TOTAL	20 valores

Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis», nem de corrector.
- O examinando realizará a prova no enunciado.
- Não é permitido a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova.

Critérios gerais de correcção:

1. Utilização adequada de terminologia científica.
2. Domínio dos conhecimentos, rigor científico, fundamentação das respostas.
3. Correcção linguística (aspectos sintácticos e ortográficos) e cuidado na apresentação.
4. A ausência de resposta ou uma resposta totalmente ilegível terá cotação zero.
5. A ausência de resposta será atribuída a cotação de zero.
6. Deve ser respeitado o número de opções pedidas. Caso se exceda esse número, a cotação será zero

Oliveira de Frades, de Junho de 2013

O professor responsável: _____

Época de junho/julho de 2013

Critérios Específicos de Classificação

Grupo I

A. Certo / Errado / Parcialmente certo ……..……..……..8 valores

1. .....1 valor
2. ….1 valor
3. ….1 valor
4. ….1 valor
5. ….2 valores
6. ….2 valores

Grupo II

A. Certo / Errado ……8 x 0,75 = 6 valores

Grupo III

A. Certo / Errado / Parcialmente certo ……...4 x 0,5 = 6 valores

0,5 para identificação da palavra errada

1,0 para a correção da palavra errada

Oliveira de Frades, de junho de 2013

O professor responsável: _____