

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES
EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Economia Módulo: 3- Mercado de bens e serviços e fatores produtivos Tipo de Prova: Escrita Duração: 90 minutos
 Ano letivo: 2012/2013

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações
1-Mercado 2-Estruturas dos mercados de bens e serviços 3-Funcionamento do mercado de concorrência perfeita 4- Mercado de monopólio 5- Mercado de oligopólio 6-Mercado de concorrência monopolística 7- Mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias. - Referir a existência de variados mercados. - Apresentar as componentes do mercado (procura e oferta). - Caracterizar as diferentes estruturas do mercado. - Explicar a lei da procura. - Reconhecer os diferentes graus de elasticidade da procura-preço. - Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes. - Explicar a lei da oferta. - Reconhecer os diferentes graus de elasticidade da oferta relativamente ao preço. - Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes. - Explicar o significado da situação de equilíbrio no mercado de concorrência perfeita. - Apresentar os problemas associados à formação dos preços em mercado de monopólio. - Caracterizar o mercado de concorrência monopolística quanto aos produtos transacionados. - Apresentar fatores que permitem a diferenciação do produto neste tipo de mercado. - Referir a segmentação do mercado de trabalho. - Apresentar as componentes do mercado de trabalho (procura e oferta). - Relacionar oferta de trabalho e salário (curva da oferta de trabalho). - Explicar de que forma a mudança de gostos, as alternativas noutros sectores e as migrações se refletem na oferta de trabalho. - Relacionar procura de trabalho e salário (curva da procura de trabalho). - Explicar o impacto da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho. - Explicar o significado de salário de equilíbrio. - Interpretar o desemprego como um desequilíbrio do mercado. 	<p>A prova é constituída por 3 grupos de questões, que têm como suporte informações fornecidas em textos e dados numéricos fornecidos em quadros.</p> <p>A prova inclui questões que incidem sobre casos concretos que envolvem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecimento de conceitos; - aplicação de conceitos a novas situações; - relação entre dois ou mais conceitos diferentes; - determinação do valor lógico de afirmações; - correção de afirmações falsas; - elaboração de gráficos. <p>Grupo I</p> <p>1 conjunto de Itens de questões de escolha múltipla</p> <p>Grupo II</p> <p>1 conjunto de itens de questões</p> <p>Grupo III</p> <p>1conjunto de itens de questões</p>	<p>A prova está cotada em 200 pontos.</p> <p align="center">GRUPO I</p> <p align="center">75 pontos</p> <p align="center">GRUPO II</p> <p align="center">60 pontos</p> <p align="center">GRUPO III</p> <p align="center">65 pontos</p>
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

Critérios gerais de correção:

- 1) Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.
- 2) Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis.
- 3) Nos itens de escolha múltipla, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- 4) Nos itens que não são de escolha múltipla, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta, apenas a primeira deverá ser classificada.
- 5) Nos itens de resposta curta, estas devem versar os conteúdos/ conceitos nelas implicados, sendo de privilegiar a objetividade e capacidade de síntese.
- 6) Nos itens de resposta aberta, deve valorizar-se a correção/fundamentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.

Oliveira de Frades, 29 de maio de 2013

O professor responsável:

O Coordenador de Departamento:
