

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

### EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Economia
Módulo: 3- Mercado de bens e serviços e fatores produtivos
Tipo de Prova: Escrita
Duração: 90 minutos

Ano letivo: 2012/2013

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações
<p><b>1-Mercado</b></p> <p><b>2-Estruturas dos mercados de bens e serviços</b></p> <p><b>3-Funcionamento do mercado de concorrência perfeita</b></p> <p><b>4- Mercado de monopólio</b></p> <p><b>5- Mercado de oligopólio</b></p> <p><b>6-Mercado de concorrência monopolística</b></p> <p><b>7- Mercado de trabalho</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a evolução do conceito de mercado com o desenvolvimento das novas tecnologias.</li> <li>- Referir a existência de variados mercados.</li> <li>- Apresentar as componentes do mercado (procura e oferta).</li> <li>- Caracterizar as diferentes estruturas do mercado.</li> <li>- Explicar a lei da procura.</li> <li>- Reconhecer os diferentes graus de elasticidade da procura-preço.</li> <li>- Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes.</li> <li>- Explicar a lei da oferta.</li> <li>- Reconhecer os diferentes graus de elasticidade da oferta relativamente ao preço.</li> <li>- Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes.</li> <li>- Explicar o significado da situação de equilíbrio no mercado de concorrência perfeita.</li> <li>- Apresentar os problemas associados à formação dos preços em mercado de monopólio.</li> <li>- Caracterizar o mercado de concorrência monopolística quanto aos produtos transacionados.</li> <li>- Apresentar fatores que permitem a diferenciação do produto neste tipo de mercado.</li> <li>- Referir a segmentação do mercado de trabalho.</li> <li>- Apresentar as componentes do mercado de trabalho (procura e oferta).</li> <li>- Relacionar oferta de trabalho e salário (curva da oferta de trabalho).</li> <li>- Explicar de que forma a mudança de gostos, as alternativas noutros sectores e as migrações se refletem na oferta de trabalho.</li> <li>- Relacionar procura de trabalho e salário (curva da procura de trabalho).</li> <li>- Explicar o impacto da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho.</li> <li>- Explicar o significado de salário de equilíbrio.</li> <li>- Interpretar o desemprego como um desequilíbrio do mercado.</li> </ul>	<p>A prova é constituída por 3 grupos de questões, que têm como suporte informações fornecidas em textos e dados numéricos fornecidos em quadros.</p> <p>A prova inclui questões que incidem sobre casos concretos que envolvem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conhecimento de conceitos;</li> <li>- aplicação de conceitos a novas situações;</li> <li>- relação entre dois ou mais conceitos diferentes;</li> <li>- determinação do valor lógico de afirmações;</li> <li>- correção de afirmações falsas;</li> <li>- elaboração de gráficos.</li> </ul> <p><b>Grupo I</b></p> <p>1 conjunto de Itens de questões de escolha múltipla</p> <p><b>Grupo II</b></p> <p>1 conjunto de itens de questões</p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>1conjunto de itens de questões</p>	<p>A prova está cotada em <b>200 pontos</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>75 pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>60 pontos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GRUPO III</b></p> <p style="text-align: center;"><b>65 pontos</b></p>
<b>TOTAL</b>			<b>200 pontos</b>

**Material a utilizar:**

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis», nem de corretor.

**Critérios gerais de correção:**

- 1) Todas as questões que não estiverem devidamente identificadas terão a cotação zero.
- 2) Deverá ser atribuída a cotação de zero pontos a respostas ilegíveis.
- 3) Nos itens de escolha múltipla, se para além da alternativa correta, o examinando assinalar outra alternativa, deverá ser atribuída a cotação de zero pontos.
- 4) Nos itens que não são de escolha múltipla, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta, apenas a primeira deverá ser classificada.
- 5) Nos itens de resposta curta, estas devem versar os conteúdos/ conceitos nelas implicados, sendo de privilegiar a objetividade e capacidade de síntese.
- 6) Nos itens de resposta aberta, deve valorizar-se a correção/fundamentação utilizada, bem como a estrutura coerente das respostas.

Oliveira de Frades, 29 de maio de 2013

O professor responsável:

O Coordenador de Departamento:

---

---