

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

### EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Inglês      Módulo: 1 – Eu e o Mundo Profissional      Tipo de Prova: Escrita      Duração: 90 minutos      Ano letivo: 2012/2013

**Introdução:** A prova avalia o conjunto das aprendizagens e competências essenciais para o respetivo módulo. Os temas a avaliar correspondem às unidades temáticas 1,2 e 3 do respetivo módulo.

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações
<b>TEMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal identification;</li> <li>• Leisure interests;</li> <li>• Family;</li> <li>• School;</li> <li>• Ambitions.</li> </ul>	<b>Grupo I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o sentido global do texto.</li> <li>• Seleccionar e extrair informação relevante</li> <li>• Aplicar estratégias de interpretação textual.</li> <li>• Compreender vocabulário em contexto.</li> </ul>	<b>Grupo I</b> (4 exercícios)	73 pontos
<b>ESTRUTURA DA LÍNGUA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subject / Object Personal Pronouns;</li> <li>• Possessive Determiners / Possessive Pronouns;</li> <li>• Simple Present / Present Continuous;</li> <li>• Definite, indefinite and zero article.</li> </ul>	<b>Grupo II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar estruturas gramaticais;</li> <li>• Sistematizar conhecimentos linguísticos.</li> </ul>	<b>Grupo II</b> (5 exercícios)	72 pontos
	<b>Grupo III</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar vocabulário específico</li> </ul>	<b>Grupo III</b> (1 exercício)	15 pontos
	<b>Grupo IV</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir um enunciado sobre a temática estudada com uma atitude crítica e emitindo juízos de valor.</li> </ul>	<b>Grupo IV</b> (1 exercício)	40 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>200 pontos</b>

**Material a utilizar:**

Material de escrita (tinta azul ou preta)

É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

## Critérios gerais de correção:

### Grupo I

**A-** Exercício de Certo ou Errado: 2 pontos se a resposta for a correcta.; 0 pontos se estiver errada.

**B-** Exercício de Certo ou Errado: 2 pontos se a resposta for a correcta.; 0 pontos se estiver errada.

**C-** Certo / parcialmente certo / errado: 3 pontos para o conteúdo + 2 pontos para a forma.

As respostas são analisadas tendo presente:

- a compreensão do texto;
- a capacidade de selecção de informação do texto;
- a adequação das respostas ao nível do conteúdo e da correcção linguística e morfossintáctica.

São factores de desvalorização:

- os erros de vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correcta;
- a resposta elaborada com base exclusiva no texto, quando não solicitado

**D-** Certo / parcialmente certo / errado. Desconto máximo de 1 ponto por cada erro gramatical e 0,5 por cada erro ortográfico

### Grupo II

**A-** Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correcta; 0 pontos se estiver errada.

**B-** Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correcta; 0 pontos se estiver errada.

**C-** Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correcta; 0 pontos se estiver errada.

**D-** Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correcta; 0 pontos se estiver errada.

**E-** Exercício de Certo ou Errado: 1,5 pontos se a resposta for a correcta; 0 pontos se estiver errada.

**Grupo III** Exercício de Certo ou Errado: 1 ponto se a resposta for a correcta; 0 pontos se estiver errada.

### Grupo IV

Valoriza-se a coerência e clareza assim como a capacidade de emitir juízos de valor; a correcta utilização das estruturas gramaticais estudadas; a riqueza e adequação vocabular.

Factores de desvalorização: o afastamento do tema proposto; um desenvolvimento confuso e desordenado; as repetições inúteis e erros ortográficos; cópia de frases ou enunciados do texto.

- **de 36 a 40 pontos:** texto, estrutura e conteúdos muito adaptados; solicitações bem desenvolvidas; ideias organizadas com clareza e rigor, poucos erros ortográficos, vocabulário rico e variado; respeita as indicações quanto ao número de palavras.

- **de 20 a 35 pontos:** texto e conteúdo adequados; obedece em termos globais às solicitações, ideias ordenadas, ainda que de uma forma não muito clara; vocabulário variado; alguns erros ortográficos, não impeditivos da comunicação.

- **de 0 a 19 pontos:** texto e estrutura muito pobre; assunto não desenvolvido, ideias desordenadas e confusas, muitos erros, pobre do ponto de vista do vocabulário; número de palavras insuficiente ou excessivo.

**NOTA:** À produção de qualquer texto inadequado em termos de tipo e assunto será atribuída a **cotação de 0 pontos**.

Oliveira de Frades, 29 de maio de 2013

Os professores responsáveis: Anabela Moreira / Paulo Amarante

O Coordenador de Departamento: