

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES
EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Inglês Módulo: 2 – Um Mundo de Muitas Línguas Tipo de Prova: Escrita Duração: 90 minutos Ano letivo: 2012/2013

Introdução: A prova avalia o conjunto das aprendizagens e competências essenciais para o respetivo módulo. Os temas a avaliar correspondem às unidades temáticas 1 e 2 do respetivo módulo.

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações
TEMA: <ul style="list-style-type: none"> Free time activities and hobbies; music; cinema; learning languages 	Grupo I <ul style="list-style-type: none"> Compreender o sentido global do texto. Selecionar e extrair informação relevante Aplicar estratégias de interpretação textual. Compreender vocabulário em contexto. 	Grupo I (5 exercícios)	95 pontos
ESTRUTURA DA LÍNGUA: <ul style="list-style-type: none"> Linking words; Past Simple; Degrees of adjectives: Comparative of Superiority and Superlative; Present Perfect 	Grupo II <ul style="list-style-type: none"> Aplicar estruturas gramaticais; Sistematizar conhecimentos linguísticos. 	Grupo II (5 exercícios)	57 pontos
	Grupo III <ul style="list-style-type: none"> Aplicar vocabulário específico 	Grupo III (2 exercícios)	18 pontos
	Grupo IV <ul style="list-style-type: none"> Produzir um enunciado sobre a temática estudada com uma atitude crítica e emitindo juízos de valor. 	Grupo IV (1 exercício)	30 pontos
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

Material de escrita (tinta azul ou preta)

É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

Critérios gerais de correção:

Grupo I

- A-** Exercício de Certo ou Errado: 2 pontos se a resposta for a correta.; 0 pontos se estiver errada.
- B-** Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correta.; 0 pontos se estiver errada. A resposta é considerada correta quando a resposta e a justificação estiverem corretas.
- C-** Exercício de Certo ou Errado: 2 pontos se a resposta for a correta.; 0 pontos se estiver errada.
- D-** Exercício de Certo ou Errado: 2 pontos se a resposta for a correta.; 0 pontos se estiver errada.
- E-** Certo / parcialmente certo / errado: 4 pontos para o conteúdo + 3 pontos para a forma.

As respostas são analisadas tendo presente:

- a compreensão do texto;
- a capacidade de seleção de informação do texto;
- a adequação das respostas ao nível do conteúdo e da correção linguística e morfosintática.

São fatores de desvalorização:

- os erros de vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- a resposta elaborada com base exclusiva no texto, quando não solicitado.

Grupo II

- A-** Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.
- B-** Exercício de Certo ou Errado: 0,5 pontos se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.
- C-** Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.
- D-** Exercício de Certo ou Errado: 2 pontos se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.
- E-** Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.

Grupo III

- A-** Exercício de Certo ou Errado: 1 ponto se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.
- B-** Exercício de Certo ou Errado: 1 ponto se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.

Grupo IV

Valoriza-se a coerência e clareza assim como a capacidade de emitir juízos de valor; a correta utilização das estruturas gramaticais estudadas; a riqueza e adequação vocabular.

Fatores de desvalorização: o afastamento do tema proposto; um desenvolvimento confuso e desordenado; as repetições inúteis e erros ortográficos; cópia de frases ou enunciados do texto.

-de 25 a 30 pontos: texto, estrutura e conteúdos muito adaptados; solicitações bem desenvolvidas; ideias organizadas com clareza e rigor, poucos erros ortográficos, vocabulário rico e variado; respeita as indicações quanto ao número de palavras.

- de 15 a 24 pontos: texto e conteúdo adequados; obedece em termos globais às solicitações, ideias ordenadas, ainda que de uma forma não muito clara; vocabulário variado; alguns erros ortográficos, não impeditivos da comunicação.

- de 0 a 14 pontos: texto e estrutura muito pobre; assunto não desenvolvido, ideias desordenadas e confusas, muitos erros, pobre do ponto de vista do vocabulário; número de palavras insuficiente ou excessivo.

NOTA: À produção de qualquer texto inadequado em termos de tipo e assunto será atribuída a **cotação de 0 pontos**.

Oliveira de Frades, 29 de maio de 2013

Os professores responsáveis: Anabela Moreira / Paulo Amarante

O Coordenador de Departamento: