

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES**  
**EXAME – ENSINO PROFISSIONAL**

Disciplina: Inglês      Módulo: 3 – O Mundo Tecnológico      Tipo de Prova: Escrita      Duração: 90 minutos      Ano letivo: 2012/2013

**Introdução:** A prova avalia o conjunto das aprendizagens e competências essenciais para o respetivo módulo. Os temas a avaliar correspondem às unidades temáticas 1,2 e 3 do respetivo módulo.

Conteúdos	Objetivos	Estrutura da prova	Cotações
TEMA: <ul style="list-style-type: none"> <li>Technological developments and their effects;</li> <li>computers;</li> <li>robots;</li> <li>space exploration</li> </ul>	Grupo I <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o sentido global do texto.</li> <li>Seleccionar e extrair informação relevante</li> <li>Aplicar estratégias de interpretação textual.</li> <li>Compreender vocabulário em contexto.</li> </ul>	Grupo I (4 exercícios)	89 pontos
ESTRUTURA DA LÍNGUA: <ul style="list-style-type: none"> <li>Future tenses: will / be going to / Present Continuous</li> <li>First and Second Conditionals</li> <li>Countable and Uncountable nouns</li> <li>Past Perfect</li> </ul>	Grupo II <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar estruturas gramaticais;</li> <li>Sistematizar conhecimentos linguísticos.</li> </ul>	Grupo II (4 exercícios)	65 pontos
	Grupo III <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar vocabulário específico</li> </ul>	Grupo III (2 exercício)	16 pontos
	Grupo IV <ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir um enunciado sobre a temática estudada com uma atitude crítica e emitindo juízos de valor.</li> </ul>	Grupo IV (1 exercício)	30 pontos
<b>TOTAL</b>			<b>200 pontos</b>

**Material a utilizar:**

Material de escrita (tinta azul ou preta)

É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

## Critérios gerais de correção:

### Grupo I

- A- Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correta.; 0 pontos se estiver errada. A resposta é considerada correta quando a resposta e a justificação estiverem corretas.
- B- Exercício de Certo ou Errado: 2 pontos se a resposta for a correta.; 0 pontos se estiver errada.
- C- Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correta.; 0 pontos se estiver errada.
- D- Certo / parcialmente certo / errado.

As respostas são analisadas tendo presente:

- a compreensão do texto;
- a capacidade de seleção de informação do texto;
- a adequação das respostas ao nível do conteúdo e da correção linguística e morfosintáctica.

São fatores de desvalorização:

- os erros de vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- a resposta elaborada com base exclusiva no texto, quando não solicitada.

Desconto máximo de 1 ponto por cada erro gramatical e 0,5 por cada erro ortográfico.

### Grupo II

- A- Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.
- B- Exercício de Certo ou Errado: 4 pontos se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.
- C- Exercício de Certo ou Errado: 1,5 pontos se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.
- D- Exercício de Certo ou Errado: 3 pontos se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.

### Grupo III

- A- Exercício de Certo ou Errado: 1 ponto se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.
- B- Exercício de Certo ou Errado: 1 ponto se a resposta for a correta; 0 pontos se estiver errada.

### Grupo IV

Valoriza-se a coerência e clareza assim como a capacidade de emitir juízos de valor; a correta utilização das estruturas gramaticais estudadas; a riqueza e adequação vocabular.

Fatores de desvalorização: o afastamento do tema proposto; um desenvolvimento confuso e desordenado; as repetições inúteis e erros ortográficos.

**-de 25 a 30 pontos:** texto, estrutura e conteúdos muito adaptados; solicitações bem desenvolvidas; ideias organizadas com clareza e rigor, poucos erros ortográficos, vocabulário rico e variado; respeita as indicações quanto ao número de palavras.

**- de 15 a 24 pontos:** texto e conteúdo adequados; obedece em termos globais às solicitações, ideias ordenadas, ainda que de uma forma não muito clara; vocabulário variado; alguns erros ortográficos, não impeditivos da comunicação.

**- de 0 a 14 pontos:** texto e estrutura muito pobre; assunto não desenvolvido, ideias desordenadas e confusas, muitos erros, pobre do ponto de vista do vocabulário; número de palavras insuficiente ou excessivo.

**NOTA:** À produção de qualquer texto inadequado em termos de tipo e assunto será atribuída a **cotação de 0 pontos**.

Oliveira de Frades, 29 de maio de 2013

Os professores responsáveis: Anabela Moreira / Paulo Amarante

O Coordenador de Departamento: