

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES

EXAME – ENSINO PROFISSIONAL

Disciplina: Inglês –Continuação Módulo: 4 - *The Media and global communication* - Tipo de Prova: Escrita Duração: 90 minutos Ano lectivo: 2012/2013

Introdução:

O exam do módulo 4 do 11º ano - Inglês-Continuação, destina-se a alunos que não tiveram aproveitamento positivo a este módulo.

Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exame, a estrutura e características da prova, o material a utilizar e a duração da mesma.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> • TEMA: -Media evolution -The Internet and global communication - Communication and ethics • ESTRUTURA DA LÍNGUA: - Multi-part verb <i>to turn</i> - Reported Speech - Prepositions of time - Prepositions of place and location - Modal verbs: should and must - Sentence linking: time and sequence - Asking questions • ESCREVER: -Newspaper article 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o sentido global do texto. • Seleccionar e extrair informação relevante e específica • Identificar sinónimos • Compreender vocabulário em contexto • Responder a perguntas directas • Aplicar estruturas gramaticais; • Sistematizar conhecimentos linguísticos. • Escrever um artigo para um jornal 	<p>Grupo I Ler e compreender</p> <ul style="list-style-type: none"> A. <i>Finding a heading</i> B. <i>Finding evidence</i> C. <i>Matching</i> D. <i>Filling in blanks</i> E. <i>Answering questions</i> <p>Grupo II Estrutura</p> <ul style="list-style-type: none"> A. <i>Filling in blanks</i> B. <i>Filling in blanks</i> C. <i>Rephrasing</i> D. <i>Completing sentences</i> E. <i>Using the most suitable form</i> <p>Grupo III Escrever</p>	<p>5x3=15</p> <p>5x4=20</p> <p>5x4=20</p> <p>5x3=15</p> <p>4x5= 20</p> <p>5x3=15</p> <p>5x3=15</p> <p>5x4=20</p> <p>5x3=15</p> <p>5x2=10</p> <p>35 pontos</p>
TOTAL			200 pontos

Material a utilizar:

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis», nem de corrector.
- O examinando pode utilizar dicionário unilingue ou bilingue.
- Não é permitido a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova.

Critérios de correção

Grupo I

- A. $5 \times 3 = 15$ Certo/ parcialmente certo/ errado (dois pontos para o conteúdo +1 ponto para a forma)
- B. $5 \times 4 = 20$ Certo/Errado
- C. $5 \times 4 = 20$ Certo/Errado
- D. $5 \times 3 = 15$ Certo/Errado
- E. $4 \times 5 = 20$ Certo/ parcialmente certo/ errado (três pontos para o conteúdo + 2 pontos para a forma)

As respostas são analisadas tendo presente:

- a compreensão do texto
- a capacidade de seleção de informação do texto
- a adequação das respostas ao nível do conteúdo e da correção linguística e morfossintática

São fatores de desvalorização:

- os erros de vazios de conteúdo
- a resposta elaborada com base exclusiva no texto, quando não solicitado.

Grupo II

- A. $5 \times 3 = 15$ Certo/Errado
- B. $5 \times 3 = 15$ Certo/Errado
- C. $5 \times 4 = 20$ Certo/ parcialmente certo/ errado (2 pontos para o verbo + 2 pontos para as restantes alterações)
- D. $5 \times 3 = 15$ Certo/Errado
- E. $5 \times 2 = 10$ Certo/Errado

Grupo III - 35 pontos

- **de 0 a 12 pontos:** texto e estrutura muito pobre; assunto não desenvolvido, ideias desordenadas e confusas, muitos erros, pobre do ponto de vista do vocabulário; número de palavras insuficiente ou excessivo.

- **de 13 a 25 pontos:** texto e conteúdo adequados; obedece em termos globais às solicitações, ideias ordenadas, ainda que de uma forma não muito clara; vocabulário variado; alguns erros ortográficos, não impeditivos da comunicação.

- **de 26 a 35 pontos:** texto estrutura e conteúdos muito adaptados; solicitações bem desenvolvidas; ideias organizadas com clareza e rigor, poucos erros ortográficos, vocabulário rico e variado; respeita as indicações quanto ao número de palavras.

NOTA: À produção de qualquer texto inadequado em termos de tipo e assunto será atribuída a **cotação de 0 pontos.**

Oliveira de Frades, 28 de maio de 2013

A professora responsável: Ermelinda Vasconcelos

A Coordenadora de Departamento: Lourdes Figueiredo