

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE OLIVEIRA DE FRADES**  
**MATRIZ de EXAME – ENSINO PROFISSIONAL**

Disciplina: Inglês -Continuação    Módulo: 5 – *Teenage World*    Tipo de Prova: Escrita    Duração: 90 minutos    Ano lectivo: 2012/2013

**Introdução:**

O exame, do módulo 5 do 11º ano - Inglês-Continuação, destina-se a alunos que não tiveram aproveitamento positivo a este módulo.

Esta informação visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, a estrutura e características da prova, o material a utilizar e a duração da mesma.

Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações
<ul style="list-style-type: none"> <li>• TEMA:</li> <li>Teenage world</li> <li>• ESTRUTURA DA LÍNGUA:</li> <li>Relative clauses/Relative pronouns</li> <li>Reflexive Pronouns</li> <li>Prepositional Verbs</li> <li>Conditional sentences: first, second and third</li> <li>•WRITING:</li> <li>Informal letter or email</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o sentido global do texto.</li> <li>• Selecionar e extrair informação relevante e específica</li> <li>• Identificar sinónimos</li> <li>• Compreender vocabulário em contexto</li> <li>• Responder a perguntas diretas</li>   <li>• Aplicar estruturas gramaticais;</li> <li>• Sistematizar conhecimentos linguísticos.</li>   <li>• Escrever um email ou uma carta informal</li> </ul>	<p>Grupo I Ler e compreender</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. <i>Before reading task</i></li> <li>B. <i>Finding evidence</i></li> <li>C. <i>Matching</i></li> <li>D. <i>Filling in blanks</i></li> <li>E. <i>Answering questions</i></li> </ul> <p>Grupo II Estrutura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. <i>Filling in blanks</i></li> <li>B. <i>Filling in blanks</i></li> <li>C. <i>Rephrasing</i></li> <li>D. <i>Completing sentences</i></li> <li>E. <i>Using the most suitable form</i></li> </ul> <p>Grupo III Escrever</p>	<p>5x3=15</p> <p>5x4=20</p> <p>5x4=20</p> <p>5x3=15</p> <p>4x5= 20</p> <p>5x3=15</p> <p>5x3=15</p> <p>5x4=20</p> <p>5x3=15</p> <p>3x3= 9</p> <p>36 pontos</p>
<b>TOTAL</b>			<b>200 pontos</b>

**Material a utilizar:**

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis», nem de corrector.
- O examinando pode utilizar dicionário unilingue ou bilingue.
- Não é permitido a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova.

**Critérios de correção**

## Grupo I

- A.  $5 \times 3 = 15$  Certo/ parcialmente certo/ errado (dois pontos para o conteúdo +1 ponto para a forma)
- B.  $5 \times 4 = 20$  Certo/Errado
- C.  $5 \times 4 = 20$  Certo/Errado
- D.  $5 \times 3 = 15$  Certo/Errado
- E.  $4 \times 5 = 20$  Certo/ parcialmente certo/ errado ( três pontos para o conteúdo +2 pontos para a forma)

As respostas são analisadas tendo presente:

- a compreensão do texto
- a capacidade de seleção de informação do texto
- a adequação das respostas ao nível do conteúdo e da correção linguística e morfosintática

São fatores de desvalorização:

- os erros de vazios de conteúdo
- a resposta elaborada com base exclusiva no texto, quando não solicitado.

## Grupo II

- A.  $5 \times 3 = 15$  Certo/Errado
- B.  $5 \times 3 = 15$  Certo/Errado
- C.  $5 \times 4 = 20$  Certo/ parcialmente certo/ errado ( 2 pontos para o verbo + 2 pontos para as restantes alterações)
- D.  $5 \times 3 = 15$  Certo/Errado
- E.  $3 \times 3 = 9$  Certo/Errado

Grupo III - **36 pontos**

- **de 0 a 12 pontos:** texto e estrutura muito pobre; assunto não desenvolvido, ideias desordenadas e confusas, muitos erros, pobre do ponto de vista do vocabulário; número de palavras insuficiente ou excessivo.

- **de 13 a 26 pontos:** texto e conteúdo adequados; obedece em termos globais às solicitações, ideias ordenadas, ainda que de uma forma não muito clara; vocabulário variado; alguns erros ortográficos, não impeditivos da comunicação.

- **de 27 a 36 pontos:** texto estrutura e conteúdos muito adaptados; solicitações bem desenvolvidas; ideias organizadas com clareza e rigor, poucos erros ortográficos, vocabulário rico e variado; respeita as indicações quanto ao número de palavras.

**NOTA:** À produção de qualquer texto inadequado em termos de tipo e assunto será atribuída a **cotação de 0 pontos.**

Oliveira de Frades, 28 de maio de 2013

A professora responsável: Ermelinda Vasconcelos

A Coordenadora de Departamento: Lourdes Figueiredo